

【目次】

壹、學佛之根本意趣.....	1
(壹) 人生所為何事 (pp.1-6)	1
一、學佛是有意義與目的的 (p.1)	1
二、由人生與人身作深入的思索，才能把握學佛的意趣 (p.1)	1
(一) 茫茫生死事難知 (pp.2-3)	1
(二) 碌碌終生何所得 (p.3)	2
(三) 孳孳行善復何益 (pp.3-4)	2
(四) 逐逐此心安不得 (pp.4-5)	3
(五) 結說 (pp.5-6)	4
(貳) 我在宇宙之間 (pp.6-10)	4
一、神造我歟——西方宗教：主奴式 (重法寡恩) (pp.6-7)	4
二、天地生我歟——中國文化：父子式 (情勝於理) (pp.7-8)	4
三、我造世間歟——佛法：師友式 (民主自由) (pp.8-10)	5
(一) 自作自受與共作共受的業感定律.....	5
(二) 學佛者應該理解的兩種道理.....	6
(三) 佛法為師友文化體系，適合於民主自由的精神.....	6
四、結說 (p.10)	6
(參) 學佛是人生向上事 (pp.11-15)	7
一、學佛必先認識人生的價值與在宇宙中的主動地位 (p.11)	7
二、學佛要具有一種崇高的目標，才有動力一步步的前進 (pp.11-12)	7
三、世界高尚的文化都有其理想的目標，勸人去修學 (pp.12-13)	7
四、學佛應以五乘為向上的方向 (p.14)	8
五、學佛應以三寶為修學的內容 (pp.14-15)	9
(肆) 學佛的切要行解 (pp.16-19)	10
一、總述「信、解、行、證」(p.16)	10
二、別釋「解、行」的修學過程 (pp.16-19)	10
(一) 解門 (pp.16-17)	10
(二) 行門 (pp.17-19)	11
肆、學佛三要.....	13
(壹) 信願、慈悲、智慧 (pp.65-68)	13
一、學佛的三大心要：信願、慈悲、智慧	13
(一) 總說.....	13
(二) 別釋.....	14
(三) 小結.....	15
二、菩薩行的三大宗要，含攝人、天、二乘而又超勝之.....	15
(貳) 儒、耶、佛 (pp.68-71)	15
一、總說.....	15
二、從儒、耶等教來比觀.....	16
(一) 儒家：智、仁、勇三達德.....	16

(二) 耶教：信、望、愛.....	16
三、佛教：信願、慈悲、智慧.....	17
(一) 聲聞行：有重信的信行人、重智的法行人，缺慈悲.....	17
(二) 大乘菩薩行的宗要，是信願、慈悲、智慧的總和，完整的協調..	17
(參) 入門、登堂、入室 (pp.71-74)	17
一、入門：智慧門、信願門、慈悲門.....	17
二、登堂：三事(信、悲、智)齊修.....	17
(一) 信與智.....	17
(二) 智與悲.....	18
(三) 入門可從一門入，登堂必須三事齊修.....	19
三、入室：信、悲、智無二無別，無偏無缺	19
(肆) 發心、修行、證得 (pp.74-77)	19
一、儒者、聲聞與耶教是三事偏缺的結果	19
二、菩薩道之歷程：般若道與方便道.....	19
(一) 般若道.....	19
(二) 方便道.....	20
(伍) 念佛、吃素、誦經 (pp.77-81)	21
一、總說.....	21
二、別說.....	21
(一) 念佛引發信願.....	21
(二) 吃素長養慈悲.....	22
(三) 誦經引發智慧.....	23
三、總結.....	23
(一) 形式上的念佛、吃素、誦經.....	23
(二) 念佛，吃素，誦經的真正目的.....	23

壹、學佛之根本意趣

(《學佛三要》，pp.1-19)

釋開仁 2019/7

(壹) 人生所為何事 (pp.1-6)

一、學佛是有意義與目的的 (p.1)

平常人只說學佛，但為什麼要學佛？其根本意趣究竟何在？這一問題是應該明白的。可以說：學佛並不是無意義，無目的，而是要獲得一種高尚、圓滿的成果。

學佛的而能夠深刻的理解到學佛的根本意趣，進而感覺到非學佛不可，有這種堅強的信念，才能真正走向學佛之路，而不在佛門邊緣歇腳¹，或者走入歧途。

二、由人生與人身作深入的思索，才能把握學佛的意趣 (p.1)

人生存於世間，究竟所為何事？有何意義？這要從吾人本身去觀察，唯有這樣才能把握住學佛的意趣，因為佛法就是解決人生的根本方案。也可說：這是一切高等宗教所共同的，皆由此而產生的。但人生究竟所為何事？有何意義？唯有佛法才能完滿的解答。

(一) 茫茫生死事難知 (pp.2-3)

一、茫茫生死事難知：

1、糊塗的人生，自己無法作主

人從最初出生開始以至老死為止，匆匆數十年中，終日渾渾噩噩²，究竟生從何來？死往何去？誰也不能答覆這一問題。所以只能說糊塗的來又糊塗的去，人就在這糊塗中過去。甚至夫婦的配偶，也每是無意的似乎偶然的結成；一生事業，也每是糊塗的做去，最初也未必有個一定的計劃，很少由自己的主意而成就。

2、哲學家的妙喻，正是茫茫人生的最好寫照

西洋某哲學家，對這茫茫人生，有一個妙喻，他說：某處有兩座聳峻³的高山，山下是一條很深長的溪流，兩山的中間有一條狹長的小橋結連著，人就佇立在這座橋上前進。向前山遠眺去，是雲霧瀰漫，一片糊塗；向後山遠矚⁴去，又是煙霧沈沈；向下看去，深邃⁵莫測。有的人走上三兩步，就掉下深淵；有些人走了一半路程，也不幸掉下去。就是走近對面山邊，也還是難以倖免落入茫茫的深淵。掉下去究竟去向何處，誰也不知道，這正是茫茫人生的最好的寫照。

3、學佛就是對糊塗人生有徹底的認識，並提供正確的道路，讓眾生度至彼岸

學佛就是對此糊塗人生，有一徹底的認識。這人生問題，雖然也可以不必去研究，如一隻海船，從此海岸駛往很遠的目的地，在茫茫的大海中可以糊塗的向前航行。

¹ 歇腳：停息，休止。(《漢語大詞典》(六)，p.1460)

² 渾渾(ㄏㄨㄣˋ)噩噩(ㄜˋ)：形容無知無識，糊裡糊塗。(《漢語大詞典》(五)，p.1524)

³ 聳(ㄙㄨㄥˇ)峻(ㄐㄨㄣˋ)：高峻；指雄偉峭拔的山嶺。(《漢語大詞典》(八)，p.698)

⁴ 遠矚(ㄩㄢˋ)：遠望。(《漢語大詞典》(十)，p.1120)

⁵ 深邃(ㄙㄨㄟˋ)：深沉。(《漢語大詞典》(五)，p.1420)

但是，漫無方向的亂闖，這是一件極危險的事。佛法，就是說明了這人生從何來，死往何去，現在怎樣行去，才能安登光明彼岸的問題。

(二) 碌碌終生何所得 (p.3)

二、碌碌終生何所得：

1、人生忙碌有何所得

人生碌碌忙了幾十年，從小就忙，一直忙到老死，到底忙出什麼成績來？這是值得反省的，很有意義的問題。可是不忙又不成，多少人無事也要忙，問他忙個什麼？他是無以答覆你，但總之不能不忙。年輕人大概不會這樣想的，他們以為前途是充滿了無限的光明。一到中年以後，對此碌碌人生就有所感觸。我不是要諸位不要忙，而要探討忙了有何所得。

2、忙碌所得終歸於空

世俗說：「人生好似採花蜂，採得百花成蜜後，到老辛苦一場空」。⁶在忙碌中確曾獲得了高官、財富、地位，但不久就失去了，好像什麼都是空歡喜，什麼都毫無成就。老年人對此，特別有著深刻的體驗，如兒女小時個個都跟隨在身邊，一等長大了，也就各個營謀個己的獨立生活去了。

3、小結

這一問題往往容易使人生起悲觀消極，萎靡⁷頹廢⁸的觀念，但佛法卻並不如此。

(三) 孳孳行善復何益 (pp.3-4)

三、孳孳⁹行善復何益：

1、一切宗教，皆勸人行善

關於勸人行善，不但佛教這樣，儒家、耶、回教等，無不教人行善止惡的，所謂「為善唯恐不及」¹⁰。可是行善究竟有什麼好處呢？道德究竟有什麼價值？平時說：「行善得善果，作惡得惡報」，這是因果的定律。

2、中國人行善的觀念（積善之家，必有餘慶），未必正確

中國人對於行善的觀念，多建立在家庭中，如父母行善作福，其子孫必多昌隆，「積善之家，必有餘慶」。¹¹其實並不如此，有父母良善而子孫大惡，有父母很壞而子孫忠孝。如古代堯帝秉性仁慈而丹朱性情傲慢；又如瞽瞍為人頑劣而其子舜帝大孝，

⁶ 參見《大乘本生心地觀經》卷6〈6離世間品〉（大正3，318a12-15）：

譬如蜜蜂能飛遠，遊於春林採眾花，為愛醉象頰上香，象耳因之而掩死。世間凡夫亦如是，愛著一切受用香，不知香能染著心，生死輪迴長夜苦。

⁷ 萎（ㄨㄟˇ）靡（ㄇㄧˇ）：精神不振作；意志消沉。（《漢語大詞典》（九），p.442）

⁸ 頹（ㄊㄨㄟˊ）廢（ㄈㄟˋ）：意志消沉，精神萎靡。（《漢語大詞典》（十二），p.314）

⁹ 孳孳（ㄉㄛˊ）：同「孜孜」。1.勤勉；努力不懈。2.一心一意或用心力的樣子。（《漢語大詞典》（四），p.238）

¹⁰ [宋]朱子撰奏劄，《集部·晦庵集》卷14：「今日晚講：仰見聖心，虛懷求善唯恐不及，待遇之恩，復異常品感激之深。」

¹¹ 《集部·伐檀集》卷下：「善惡有餘解，易曰：積善之家，必有餘慶，積不善之家，必有餘殃。」

就是一例。¹²

約個人說：這社會上往往是壞人容易得勢，好人每每被欺侮、吃虧。如孔子的道德學問，難道不好嗎？可是，當他周遊列國時，曾經幾乎被餓死，政治上也無法舒展抱負。反之，大惡盜蹠¹³，竟能橫行於當時。

這樣看來，善惡與禍患，有什麼必然規律？為什麼要行善呢？這唯有佛法建立三世因果，才能解決這些問題。

3、小結

所以說：一切宗教勸人行善的出發點是一致的，而與佛法的結論卻是不同。學佛只管孳孳行善，也許目前所遭遇的是不利、困惑，但將來善業成熟，自然會感到美滿的善果。能這樣，才算合乎佛教的精神。

(四) 逐逐此心安不得 (pp.4-5)

四、逐逐¹⁴此心安不得：

1、人類終日追求名聞權力，是為了滿足心意

說來這實在是一件不著邊際的苦事，我人的心總是向外貪求，終日是為著色聲貨利¹⁵名聞權力在馳求¹⁶。為什麼要這樣？為了心滿意足。

如一個缺乏衣食的人，他必須獲得金錢才能解決生活的困難。可是一等他獲得足夠的衣食後，他仍然是不滿足，進一步又要講求衣食質料的美好，出門要有新型的轎車，住的要有精美的大廈。等到一切都到了手，心中還是不滿足。

人心永久是這樣的，終日追求，沒有滿足的一天。如馬奔走一樣，後足著地，前足早又掛空，決不會有四足一齊著地的。

2、人心不足，並非外來的給予所能滿足的

人心不足，總覺得他人樣樣比我好，其實不然。

學問家為了追求更多的學問，他也是不滿足的。

為一國之主的，雖有絕大權威，他也還是不滿足的，有他說不出的苦。

人不能獲得滿足，內心就永久得不到安樂。平常說：要安樂就得滿足，其實人心從來就不滿足，怎能得到安樂呢？

一般宗教給人安慰，使人滿足，安慰也可說是一般宗教的共同點。如西洋宗教教人信就得救，得救了自然就會滿足，內心也就得安寧。把人當小孩一樣看待，小孩子，

¹²《集部·伐檀集》卷下：「至於堯而丹朱，瞽瞍而舜人，惑焉解曰：『堯之善及天下，丹朱恃焉而日進，於惡其慶不足銷，故不肖瞽瞍之不善天下，聞而懼及其身，而進於德其殃不足銷，故名列五帝孰謂堯之慶，瞽瞍之殃無餘也。』世之言曰：瞽瞍有積善又曰：『善惡無餘異哉。』」

¹³《史記·卷六十一·列傳一》：「盜蹠，柳下惠之弟，亦見莊子，為篇名。正義按：蹠者，黃帝時大盜之名。以柳下惠弟為天下大盜，故世放古，號之盜蹠。」

¹⁴逐逐：奔忙貌；匆忙貌。（《漢語大詞典》（十），p.890）

¹⁵貨利：貨物財利。（《漢語大詞典》（十），p.96）

¹⁶馳求：奔走追求。（《漢語大詞典》（十二），p.801）

你聽我話，不要哭，給你玩具。其實問題沒有得到解決，因為人心的不滿足，不是外來的給予所能滿足的。

（五）結說（pp.5-6）

唯有佛法，教人先要了解生死究竟是怎麼一回事，碌碌終生究有何所得？行善復有何利益？如何才能獲得內心滿足和安樂？

從這些問題去審察，才能把握住佛法的核心，也才能真正獲得安樂。¹⁷

（貳）我在宇宙之間（pp.6-10）

一、神造我歟——西方宗教：主奴式（重法寡恩）（pp.6-7）

（一）通論人在宇宙中的地位與應有的態度

一、神造我歟？對這茫茫的人生，又考察到另一個問題，就是我生存在這廣大長遠的時空中，究竟有何種地位？宇宙之大，上天下地，形形色色，萬化紛紜，吾人生來死去，行善作惡，皆在其中。但我們生存這宇宙之中，究竟是什麼地位？應該採取何種態度？比方在家庭中是家長，即負有家長的責任；做學徒的，就應有學徒的態度。

（二）西方宗教主張神為主、人為僕——主奴的文化體系

西方宗教的觀念，人在宇宙之中是被造的，宇宙間一切萬事萬物，飛鳥走獸，乃至草木叢林，各式各樣，都是神所創造的，一切受神的管理和支配。人既然屬神所有，人就是神的奴隸，所以他們每稱神為主，人自稱神的僕人。所以我說：西方宗教的人生觀，是主奴的文化體系。人是神的奴僕，一切唯有服從，不服從就有罪。如主人命令僕人先掃地後煮飯，而僕人卻先煮飯後掃地，雖然事情做得很好，這也是不對的，因為僕人違背了主人的命令。這宇宙間就是能造的神和被造的人與萬物的兩種關係。

人雖是奴隸，但是高等的奴隸，神創造了宇宙萬物以後，教人去支配管理萬物。所以做人的態度，站在神的面前是感覺到萬分的可憐；但是對於萬物，又有了大權威，值得高傲。

西方宗教文化，離開了神，好像一切毫無意義。這種觀念，在當時文明未開化時期，也許是合理，但是到了現今，是值得考慮的了。

二、天地生我歟——中國文化：父子式（情勝於理）（pp.7-8）

（一）人由天地或陰陽和合而生

二、天地生我歟？中國文化對於人在宇宙間地位的看法，比西方宗教要高明得多，他說人由天地所生，或由陰陽和合生。天是屬於形而上¹⁸的或精神的，地是屬於形而下¹⁹的，物質的。天地生萬物，而人獨得天地之正氣，稱為萬物之靈，甚至偉大到與天地並立，稱之為「三才²⁰」。所以人在天地間是最高尚的，不同於西方的主奴體系。

¹⁷ 參考：印順法師，《佛法是救世之光》〈二〇、生死大事〉，pp.227-233。〈二七、人生的意義何在〉，pp.274-283。〈一九、論三世因果的特勝〉，pp.221-225。

¹⁸ 形而上：1.無形；抽象。2.指精神方面，心理上。（《漢語大詞典》（三），p.1112）

¹⁹ 形而下：形而上的對稱。實在，具體。（《漢語大詞典》（三），p.1112）

²⁰ 易經繫辭下云：「有天道焉，有人道焉，有地道焉，兼三才而兩之。」說卦云：「立天之道

（二）唯有聖人能與天地並立，贊天地之化育

是否人人都能與天地並立呢？唯有聖人才能「贊²¹天地之化育」²²。又說：「天地無心而成化，聖人與萬物同憂」，²³這些都充分的表現出聖人之偉大。²⁴

天地生萬物是無心的，是一種自然的現象，不同上帝生萬物是有心的，要生就生。但是宇宙間從好處看：花兒美，鳥兒叫，一草一木都是可愛的。若從壞處看：大蟲吃小蟲，大魚吃小魚，你害我，我殺你，彼此互相殘害。若說上帝造萬物，這種生物界互相殘殺的情形，最後當然也根源於神，神就未免太殘酷了，所以上帝造萬物說不通。儒家說天地萬物是無心的，萬物相爭相殺，又相助相成。聖人卻不能無動於衷，他要與萬物同憂。天地是屬於自然界的，而聖人是人文道德的。聖人看到世界人類互相鬥爭，他就主仁愛和平。看到人們缺乏知識，他就以教育化導之。看到人們道德淪亡，他就重道德。天地間種種的不好，聖人總得想辦法使它合理化，臻²⁵於至善，這樣聖人也就贊天地之化育了。

（三）中國文化主張天地生、陰陽生——父子文化體系

這種觀念，比西洋宗教合理得多。由於中國的天地生，陰陽生，所以中國文化體系是父子式的。家庭是父家長制；政治是帝王以老百姓為子民，老百姓稱地方官為父母官。父子文化體系，是情勝於理，不像主奴體系的重法，刻薄寡恩。

三、我造世間歟——佛法：師友式（民主自由）（pp.8-10）

（一）自作自受與共作共受的業感定律

三、我造世間歟？佛法認為宇宙間的一切是由各人自己造成的，所謂是自作自受，共作共受，這是業感的定律²⁶，與神教恰恰相反。²⁷

曰陰與陽，立地之道曰柔與剛，立人之道曰仁與義，兼三才而兩之。」三才之語詞即由此而來。天地人約三才，才與材通，禮記學記云：「教人不盡其材。」鄭注：「材，道也」三才即天道、人道、地道。（中華百科全書，周紹賢）

²¹ 贊：1.輔佐；幫助。（《漢語大詞典》（十），p.293）

²² 《中庸》：「唯天下至誠為能盡其性，能盡其性則能盡人之性，能盡人之性則能盡物之性，能盡物之性，則可以贊天地之化育。」

²³ 《四庫全書·子部·儒家類》：「程頤曰：『運行之迹，生育之功，顯諸仁也。神妙無方，變化無迹，藏諸用也。天地不與聖人同憂，天地不宰聖人有心也。天地無心而成化，聖人有心而無為，天地聖人之盛德大業，可謂至矣，富有溥博也，日新不窮也。』」

²⁴ 印順法師著《華雨香雲》，p.182：「在中國，則人類之地位漸高，自尊心日強。天（神·理·心）與地（祇·事·物）並立，而人為孕育於天地而生者。人於萬物中，得天地之全，故人能參天地之造化，贊天地之化育，與天地並列為三才。不特此也，『天地無心而成化』，『聖人與萬物同憂』，且進而能盡人之才性以補天地之缺。」

²⁵ 臻（ㄓㄨㄣˋ）：到；達到。（《漢語大詞典》（八），p.800）

²⁶ 《起世因本經》卷4〈4 地獄品〉（大正1，387a11-16）：

汝既不修眾善因，唯造種種諸惡業，愚癡今日當得果，彼業受來地獄中。如此一切諸惡業，非父非是母所作，亦非沙門婆羅門，非是國王非諸天。此直是汝自造作，諸惡業子不淨故，自既作此諸惡業，今當分受此惡果。

²⁷ 參見印順法師，《佛法概論》，pp.94-97。

（二）學佛者應該理解的兩種道理

因此，學佛的應該理解到兩種道理：

1、一切皆由自身業力所招感，故自己有一番力量能改造自己，進而能改造世間

一、世界這樣的混亂和苦難，是由人類過去的惡業所造成，要世界清淨和莊嚴，也唯有人人能行善止惡，才有希望。約個人說：我沒有知識或家境的困難，乃至病苦的糾纏，都是由於過去或現生的業力所成。所以說要想世界得和平，個人得安樂，要自己儘量的向好的方面做去才行。若人是神所造的，自己就沒有力量，一切只有聽神決定。佛法說由自身業力所招感，故自己有一番力量能改造自己，進而能改造世間。

2、贊天地之化育是每個人都能做到的，所以佛法提倡平等觀，人人皆可以成佛的道理

二、相信了佛法的業感緣起，無論是世界穢淨，個人的成敗，都是以前的業力所招感，決不會怨天尤人。業力是可以改進的，就從現在向善的方面做出，前途自然充滿了無限的光明，這是佛法為人的根本態度。

我人何以要行善，使個人獲得安樂，使世界趨於和平。這贊天地之化育是每個人都能做到的，所以佛法提倡平等觀，也就是人人皆可以成佛的道理。了解到這點，就可以明白人在宇宙間佔有何等重要的地位。

（三）佛法為師友文化體系，適合於民主自由的精神

佛法的我造世界，人人造世界說，是自由自主的人生觀。人與人間，既不是主奴體系，也不是父子體系。先進先覺的是師，後覺的是弟子。先覺者有引導後覺者應盡的責任，是義務而不是權利；後覺的，不覺的，有尊敬與服從教導的義務。師友間情理並重，而在共同事上，又完全站於平等地位。以佛法而構成社會關係，必然為師友文化體系，適合於民主自由的精神。

四、結說（p.10）

（一）佛法的造世界，是由各人起心動念的業力所造成

佛法說，我能造世界，與上帝的創造不同。上帝要人就有人，要萬物就生萬物，是無中生有的，違反因果律的創造。

佛法的造世界，是由各人起心動念的業力所造成，若能積功累德，淨心行善，就可以實現清淨理想的世界。

（二）凡夫有煩惱惡業，造污濁的世界；佛有無邊清淨功德，造莊嚴清淨的國土

最近有人說：佛也能創造世界，如阿彌陀佛能創造西方極樂世界。其實，若想以此來媲美莫須有的創造神，那是笑話！若以此來顯示佛的能力，也是不懂佛法。依因果律而感造世界，這有甚麼希奇，凡夫也能創造世界，不過所造的是地獄、餓鬼、畜生、人間、天上的世界罷了。因人有煩惱惡業，所以造的是污濁世界；佛具有無邊清淨功德——福慧圓滿，所以造的世界是莊嚴清淨國土。這是佛法的因果定律。

學佛者明瞭這一道理，在日常起心動念中，應盡力向善的方向做去。自己這樣做，勸

人也這樣做，清淨世間的實現（十方已實現的，很多）才有希望。

（參）學佛是人生向上事（pp.11-15）

一、學佛必先認識人生的價值與在宇宙中的主動地位（p.11）

要了解學佛的根本意趣，必先認識人生生存的價值，在宇宙中是居於主動的地位，而後才能決定我們應走的正確路向。因為世間的動亂和安寧，人們苦痛與幸福，都是人類自力所造成，並沒有什麼外在的東西來主宰我們。人類有此主動的力量，才有向上向善的可能。

二、學佛要具有一種崇高的目標，才有動力一步步的前進（pp.11-12）

（一）向好的方向努力，即學佛的意趣所在

向上，就是向好的方向努力，一步步的前進達到那至善的最高峰，也就是學佛的意趣所在。

人之常情，無不喜愛向上向好的，除非是失意分子，因為事業等失敗，使他意志消沈，不想振作，索性做一個社會上的敗類。但這種人究竟是少數，而且都有機會改善的。

（二）一般人缺乏向上的精神與目標

平常以為人生好事，是家庭生活美滿，兒女多，身體健康，有錢有勢，當然這也是人生的好事。可是依佛法說：這是好的果，並不是好的原因。要想獲得良好的結果，不能就此滿足，因為這是要過去的。必須積集良好的因，才能保持而趨向更好的。這如見一朵美麗的花，就想摘下來屬於己有，而不想法去培植花草，或不再去培植，雖然獲得了，到底是罪惡的，或立刻要失去的。

有些人，能合理的獲得了錢財和地位，但是往往利用這些錢勢，做出種種害人利己的勾當²⁸，這都是缺乏了人生向上的精神，更沒有確定向上目標的錯誤所致。

（三）學佛不但要做一好人，而且還要發願完成理想的目標才對

有人說：我不想學佛、成佛，只要做一個好人就夠了，這是不大正確的。古語說：「取法乎上，僅得其中；取法乎中，則得其下」²⁹。

學佛，先學做一好人，這是正確的；若只想做一個好人，心就滿足，結果每是僅得其下。所以，學佛不但要做一好人，而且還要具有一種崇高的目標，縱使一生不能成辦，將來總要完成這理想的目標才對。

三、世界高尚的文化都有其理想的目標，勸人去修學（pp.12-13）

世界任何高尚文化，都有一個理想的目標，勸人去修學。

（一）西方

如耶教叫人體貼神的意思，效法耶穌。雖然他們認為人不能做到神和耶穌那樣的權威，但是要學習耶穌博愛和犧牲的精神。他們說：人的身體是土所造的，靈魂是由神

²⁸ 勾當：3.今多指壞事情。（《漢語大詞典》（二），p.174）

²⁹ 《帝範》卷四：「取法於上，僅得為中，取法於中，故為其下。」

給予的。因為人作了罪惡就墮落了，將那聖潔的靈魂弄的污穢不堪，所以教人先將污濁的心淨化起來，才能進求那光明理想的目標——生天國。

(二) 中國

1、儒家

中國儒家也說：「士希賢，賢希聖，聖希天」³⁰。士是讀書明理之人，尚且要「見賢思齊」³¹；進而賢人還要效法聖人。但是「聖人有所不知」，又要希天。所以正統儒家的精神，無時無刻不在鞭策自己向賢聖大路上邁進的。

2、道家

道家也有一套理想的目標，所謂：「天法道，道法自然」³²。「道法自然」者，即是依據宇宙萬有的自然法則，不用矯揉³³造作，任性³⁴無為，便是他們做人向上的目標。人世間的一切，立身處世，若不遵循自然法則的發展，就會顛倒錯亂，治絲益紊³⁵，一切的痛苦困難就接踵³⁶而來。

3、小結

從上面看來，儒家是效法賢聖的高尚人格，進而通於天格；道家是崇尚宇宙間自然的真理法則。總之，他們都有引導人生向上的理想境地。

(三) 結說 (pp.13-14)

一般人以為能好好做人就好了，不需要什麼向上向善的目標，像這樣得過且過的心理，不能自我強化，努力向上，如國家或民族的趨勢如此，有墮落的危機。

一般高尚的宗教，都有一個光明的遠景，擺在我們面前，使人嚮往，羨慕，在未達到這一理想境地的中途，不斷的改造自己，力求向上，這才能獲得信教的真實利益。

四、學佛應以五乘為向上的方向 (p.14)

(一) 總述

學佛要怎樣才能向上？這先要明白佛法中五乘道理，五乘：即人、天、聲聞、緣覺、(菩薩)佛。

³⁰ 《子部·儒家類》：「云何：士希賢，賢希聖，聖希天，最確我輩何嘗無志大槩？以古名人，自期所希者賢也程朱便銳然，學聖人至聖人地步更高所希，甚麼却是希天，但看從心所欲不踰矩有何人能，如此惟天為然萬古千，秋形形色色，一絲不亂，可知聖人之志直是志與天同。」

³¹ (1) 《論語·里仁》：「子曰：見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」

(2) 見賢思齊：看到德才兼備的人，就想向他學習，和他一樣。（《漢語大詞典》（十），p.311）

³² 《老子》：「老子之書，天法道，道法自然，所謂自然者清氣之始也，其天為清微，其境為玉清，其天尊為元始，其帝為玉皇。」

³³ 矯（ㄐ一ㄠˇ）揉（ㄉㄨ又ㄛˇ）：故意做作。（《漢語大詞典》（七），p.1548）

³⁴ 任性：1.聽憑秉性行事，率真不做作。（《漢語大詞典》（一），p.1196）

³⁵ 治絲而棼：調理絲不找頭緒，就會越理越亂。比喻解決問題的方法不正確，使問題更加複雜。（《漢語大詞典》（五），p.1122）

³⁶ 接踵（ㄓㄨㄛˋㄨㄥˋ）：意謂相繼、相從、連續不斷或緊接着。（《漢語大詞典》（六），p.704）

(二) 別釋

1、人天乘

人天乘是佛法的基礎，但不是佛法的重心所在。因為做一好人，是我們的本分事，即是生天也不希奇。雖然天國要比人間快樂得多，但是還在三界之內，天福享盡，終必墮落，還有生死輪迴之苦。

2、聲聞、緣覺、菩薩三乘

佛法的真義，是教人學聲聞、緣覺的出世；學菩薩、成佛的自利利他，入世與出世無礙。但學聲聞、緣覺，還不過是適應的方便，最高的究極是以佛果為目標，從修學菩薩行去實現他。

學菩薩行向佛道，必不離人、天、聲聞的功德，漸次展轉向上，雖然要經過悠久的時間和廣大無邊的功德累積，但有了這高尚的目標在前，助長我們向上向善的欲樂精進，至少意志不會消沈墮落下去。

五、學佛應以三寶為修學的內容 (pp.14-15)

(一) 皈依三寶

學佛必先皈依三寶——佛、法、僧。三寶，是學佛最高理想的皈依，應依此三寶而去修學。

三寶中的法，是人生宇宙絕對的真理。佛是對此真理已有究竟圓滿的覺悟者。僧是三乘聖賢，對於真理雖然沒有究竟的覺悟，但已入法海，有或淺或深的體驗者。

所以佛與僧同是學佛者最高理想的模範。佛法，不像耶、儒的但以人格性的天神或賢聖為崇仰，不像道者但以永恆的自然法則為依歸；皈依三寶，是統一了人與法二者而樹起信仰的理想。

(二) 恭敬、禮拜、讚仰、供養三寶的深義

我們何以要恭敬、禮拜、讚仰、供養三寶？這不但是一種虔誠敬信的表現，也不僅是一般所見的求功德，這是嚮往著佛、僧崇高的德性和圓滿的智慧，真法的絕對究竟歸宿，以期我們對於真理，同樣獲得徹底的覺悟。³⁷

³⁷ 印順法師，《佛法概論》，pp.194-195：

歸依三寶，不能離卻住持三寶，但從歸依的心情說，應把握歸依三寶的深義。歸依本是一般宗教所共同的，佛法卻自有獨到處。三寶的根本是法，佛與僧是法的創覺者與奉行者，對於佛弟子是模範，是師友，是佛弟子景仰的對象。修學佛法，即為了要實現這樣的正覺解脫。所以歸依佛與僧，是希賢希聖的憧憬，與歸依上帝、梵天不同，也與歸依神的使者不同。因為歸依佛與僧，不是想「因信得救」，只是想從善知識的教導中，增進自己的福德智慧，使自己依人生正道而向上，向解脫。

論到法，法是宇宙人生的真理，道德的規律，是佛弟子的理想界，也是能切實體現的境地，為佛弟子究竟的歸宿。初學者歸依三寶，雖依賴外在的三寶，引導自己，安慰自己，但如到達真——法的體悟，做到了佛與僧那樣的正覺，就會明白：法是遍一切而徹內徹外的緣起性，本無內外差別而無所不在的。

歸依法，即是傾向於自己當下的本來如此。佛與僧，雖說是外在的，實在是自己理想的模範。所以歸依佛與僧，也即是傾向於自己理想的客觀化。從歸依的對象說，法是真理，佛與僧是

我常說：中國孔、孟之道，對於做人處世、立功、立德，有一種獨特的好處，可是缺乏一幅燦爛³⁸美妙的光明遠景，不能鼓舞一般人心嚮往那光明的前途而邁進。可是一般宗教，無論你是多麼的愚癡和年老，它都有一種攝引力，使你向上向善而努力。

所以能夠看經，研究佛法，和拜佛，念佛的，不一定就是真正的信佛或學佛的。真正的學佛，主要是以三寶為崇高理想的目標，自己不斷的修學，加以佛菩薩的慈悲願力的攝受，使我們身心融化於三寶中，福慧一天天的增長，一天天接近那崇高的目標。

(肆) 學佛的切要行解 (pp.16-19)

一、總述「信、解、行、證」 (p.16)

佛法中，從信仰到證悟，有「解」「行」的修學過程；解是了解，行是實行。佛法的解行有無量無邊，現在僅舉出扼要的兩點，加以解說。

二、別釋「解、行」的修學過程 (pp.16-19)

(一) 解門 (pp.16-17)

先說理解方面的：一、「生滅相續」³⁹；二、「自他增上」⁴⁰。

1、生滅相續 (pp.16-17)

生滅相續，說明了我們的生命，是生滅無常，延續不斷的，也就是「諸行無常」⁴¹義。人生從孩童到老年，無時無刻不在演變中，雖然是不斷的變化，後後不同前前，但永遠相續著，還有他個體的連續性。

擴大範圍來說：今生一期舊的生命結束，新的生命又跟著而來，並不是死了就完了。就如今晚睡覺，一夜過去，明早再起來一樣。明白了這種道理，才能肯定那業果不滅的道理。

就現在說：如一人將來的事業，成功或失敗，就看他有否在家庭與學校中，受過良好的教育。又如年輕時，如不肯努力，學會一種技能，不能勤勉的工作，年紀老大時，生活就要成問題。

這一簡單的原理推廣起來，就顯示了今生若不能做一好人，不能積集功德，來生所得的果報，也就不堪設想了。換句話說，要想後生比今生更好，更聰明，更幸福，今生就得好好地做人。這前後相續，生滅無常義，可以使我們努力向上向善的目標

真理的體現者。但從歸依的心情說，只是敬慕於理想的自己，即悲智和諧而實現真理的自在者。所以學者能自覺自證，三寶即從自己身心中實現，自己又成為後學者的歸依處了。

³⁸ 燦爛：形容事情或事業輝煌；美好。（《漢語大詞典》（七），p.300）

³⁹ 《佛說勝軍王所問經》卷1（大正14，790b9-13）：

生滅相續輪轉無有窮盡，皆是無明為因生故。由此即有貪等諸法，若滅無明，貪等不生；貪等既滅，正行得起，離諸過失，此即名為出世間法。

⁴⁰ 印順法師，《佛在人間》，p.310：

眾生的生命，是心色和集，又是自他增上，彼此依存，苦樂相關的。人與人（眾生）間有這樣的關切，所以損害他是不合理的；自他既是相依而存的，害他即等於害己。

⁴¹ 《雜阿含經》卷17（473經）（大正2，121a12-13）：

知諸行無常，皆是變易法，故說受悉苦，正覺之所知。

做去。

2、自他增上 (p.17)

自他增上，「增上」是有力的、依仗的意思。人類生活於社會上，決不能單獨的存在，必須你依我，我依你，大家互相展轉依持。如子女年齡幼小時，依靠父母撫養教導；等到父母年老，也要依子女侍奉供養。推而廣之，社會上一切農、工、商、政，沒有不是互相依仗而展轉增上的。

依佛法說，範圍更大，宇宙間一切眾生界，與我們都曾有過密切的關係，或者過去生中做過我們父母兄妹也說不定。⁴²只因業感的關係，大家面目全非，才不能互相認識。

有了這自他增上的了解，就可培養我們一種互助、愛人的美德，進而獲得自他和樂共存。否則，你害我，我害你，互相欺騙、殘害，要想謀求個人的幸福，世界的和平，永遠是一個不可能的問題。所以，世界是由我們推動的，要想轉穢土成淨土，全在乎我們能不能從自他和樂做起而決定。

(二) 行門 (pp.17-19)

關於修行的方法，雖然很多，主要的不外：「淨心第一」⁴³和「利他為上」⁴⁴。學佛是以佛菩薩為我們理想的目標，主要是要增長福德和智慧，但這必需要自己依著佛陀所說的教法去實行。

⁴² (1) 《雜阿含經》卷 34 (944 經) (大正 2, 241c20-25)：

尊告諸比丘：「眾生無始生死，長夜輪轉，不知苦之本際。諸比丘！汝等見諸眾生而生恐怖，**衣毛為豎**，當作是念：『我等過去必曾殺生，為傷害者，為惡知識，於無始生死長夜輪轉，不知苦之本際。』諸比丘！當作是學，斷除諸有，莫令增長。」

(2) 《雜阿含經》卷 34 (945 經) (大正 2, 241c28-242a6)：

世尊告諸比丘：「眾生無始生死，長夜輪轉，不知苦之本際。諸比丘！若見眾生愛念歡喜者，當作是念：『如是眾生過去世時，必為我等父母、兄弟、妻子、親屬、師友、知識，如是長夜生死輪轉，無明所蓋，愛繫其頸，故長夜輪轉，不知苦之本際。』是故，諸比丘！當如是學，精勤方便，斷除諸有，莫令增長。」

⁴³ 《中阿含經》卷 41 (1 梵志品) 《161 梵摩經》 (大正 1, 689a7-10)：

善知清淨心，盡脫婬怒癡，成就於三明，以此為三達。遠離不善法，正住第一義，第一世所敬，以此為無著。

⁴⁴ 《大智度論》卷 95 (86 平等品) (大正 25, 726b26-c23)：

問曰：如餘處菩薩自利益，亦利益眾生，此中何以但說利益眾生，不說自利？自利利人有何答？

答曰：菩薩行善道，為一切眾生，此是實義；餘處說自利，亦利益眾生，是為凡夫人作是說，然後能行菩薩道。入道人有下、中、上。下者，但為自度故行善法；中者、自為亦為他；上者、但為他人故行善法。

問曰：是事不然！下者、但自為身，中者、但為眾生，上者、自利亦利他人。若但利他，不能自利，云何言上？

答曰：不然！世間法爾，自供養者不得其福，自害其身而不得罪；以是故，為自身行道，名為下人。一切世人但自利身，不能為他；若自為身行道，是則折減，自為愛著故；若能自捨己樂，但為一切眾生故行善法，是名上人，與一切眾生異故。若但為眾生故行善法，眾生未成就，自利則為具足；若自利益，又為眾生，是為雜行。

1、淨心第一 (p.18)

修行的主要內容，要清淨自心。因為我們從無始以來，內心中就被許多貪、瞋、邪見、慢、疑等不良分子所擾亂，有了它們的障礙，我們所作所為皆不能如法合律，使自他得益，所以修行必先淨心。

淨化內心，並不是擺脫一切外緣，什麼也不做、不想。應該做的還是做，應該想的還是想（觀），不過要引起善心，做得更合理，想得更合法，有益於自他才對。這如剷除田園中蔓草，不但要連根除去，不使它再生長，而且還要培植一些有用的花草，供人欣賞。⁴⁵

所以佛法說，只修禪定還不能解決生死問題，必須定慧雙修，斷除有漏煩惱才能獲得道果。佛法說：「心淨眾生淨」⁴⁶；「心淨國土淨」⁴⁷，都是啟示學佛者應從自己淨化起，進而再擴大到國土和其他眾生。這無論是大乘和小乘法，都以此「淨心」為學佛的主要內容。⁴⁸

⁴⁵ 此譬喻可參《中部 21 鋸子譬喻經》。

⁴⁶ (1)《雜阿含經》卷 10 (267 經) (大正 2, 69c3-16)：

爾時，世尊告諸比丘：「……諸比丘！當善思惟，觀察於心。所以者何？長夜心為貪欲所染，瞋恚、愚癡所染故。比丘！心惱故眾生惱，心淨故眾生淨。比丘！我不見一色種種如斑色鳥，心復過是。所以者何？彼畜生心種種故色種種。是故比丘！當善思惟，觀察於心……。」

(2)《維摩詰所說經》卷 1〈3 弟子品〉(大正 14, 541b10-c6)。

⁴⁷《維摩詰所說經》卷 1〈1 佛國品〉(大正 14, 538a21-c15)：

佛言：「寶積！眾生之類是菩薩佛土。所以者何？菩薩隨所化眾生而取佛土，隨所調伏眾生而取佛土，隨諸眾生應以何國入佛智慧而取佛土，隨諸眾生應以何國起菩薩根而取佛土。所以者何？菩薩取於淨國，皆為饒益諸眾生故。……隨成就眾生，則佛土淨；隨佛土淨，則說法淨；隨說法淨，則智慧淨；隨智慧淨，則其心淨；隨其心淨，則一切功德淨。是故寶積！若菩薩欲得淨土，當淨其心；隨其心淨，則佛土淨。」

爾時，舍利弗承佛威神作是念：「若菩薩心淨，則佛土淨者，我世尊本為菩薩時，意豈不淨，而是佛土不淨若此？」

佛知其念，即告之言：「於意云何？日月豈不淨耶？而盲者不見。」對曰：「不也，世尊！是盲者過，非日月咎。」

「舍利弗！眾生罪故，不見如來佛土嚴淨，非如來咎；舍利弗！我此土淨，而汝不見。」

爾時，螺髻梵王語舍利弗：「勿作是意，謂此佛土以為不淨。所以者何？我見釋迦牟尼佛土清淨，譬如自在天宮。」

⁴⁸ 印順法師，《佛法概論》，pp.188-189：

自他生存的和樂清淨，不能單著眼於外表的事行。內心會策導我們趨向於合理的行為，或誤趨於不合理的行為，所以內心的是否清淨，是否出於善意，對於自他的和樂清淨，有著深切的關係。那麼，人類的德行，應內向的深刻到內心的淨化，使道德的心能增進擴展而完成。淨化自心的「定慧熏修」，「離惑證真」，達到法的現覺，即德行的深化。由於自心淨化，能從自他關係中得解脫自在，更能實現和樂清淨的人生理想於世間。所以說：「心淨則眾生（有情）淨」。佛法的德行，不但為自他相處，更應從自心而擴大到器世間的淨化，使一切在優美而有秩序的共存中，充滿生意的和諧。所以說：「心淨則國土淨」。佛法的德行，是以自他為本而內淨自心，外淨器界，即是從一般的德行，深化廣化而進展到完善的層次。大體的說：人天的德行是一般的；聲聞的德行，進展到深刻的淨化自心；菩薩的德行，更擴大到國土的嚴淨。

2、利他為上 (pp.18-19)

其次講到利他為上：依於自他增上的原則說，個人離開了大眾是無法生存的，要想自己獲得安樂，必須大家先得安樂。

就家庭說：你是家庭中一員；就社會說：你是社會上一分子。家庭中能幸福，你個人才有幸福之可言；社會上大家能夠和樂，你個人才能獲得真正安寧。

這如注重衛生，如只注意家庭內部的清潔，不注重到家庭四週環境的衛生，這是不徹底的衛生。

所以小乘行者，專重自利方面，專重自淨其心，自了生死。以大乘說，這是方便行，不是究竟。菩薩重於利他，無論是一切時，一切處，一件事，一句話，都以利他為前提。

3、結說 (p.19)

淨心第一，還通於二乘；利他為上，才是大乘不共的特色，才更合於佛陀的精神。

肆、學佛三要

(《學佛三要》，pp.65-82)⁴⁹

(壹) 信願、慈悲、智慧 (pp.65-68)

一、學佛的三大心要：信願、慈悲、智慧

(一) 總說

1、一切法門，無非為了引導我們趣入佛乘

佛法，非常的高深，非常的廣大！太深了，太廣了，一般人摸不清門徑，真不知道從那裡學起。然而，佛法決不是雜亂無章的，自有他一以貫之⁵⁰的，秩然不亂的宗要。

古來聖者說：一切法門——方便的，究竟的，方便的方便，究竟的究竟，無非為了引導我們趣入佛乘。或是迴邪向正的（五乘法），或是迴縛向脫的（三乘法），或是迴小向大的（一乘法）：諸佛出世，無非為了此「大事因緣」⁵¹，隨順眾生的根機而淺說深說，橫說豎說。

所以從學佛的立場說，一切法門，都可說是菩薩的修學歷程，成佛的菩提正道。

⁴⁹ 編者依據厚觀法師編於 2015.6.27 的原稿而略為修訂。

⁵⁰ 一以貫之：原指 孔子 的忠恕之道貫穿在一切事物中。後亦泛指一種思想或理論貫通始終。（《漢語大詞典》（一），p.1）

⁵¹ 《法華經》卷 1〈2 方便品〉（大正 9，7a21-28）：

諸佛世尊唯以一大事因緣故出現於世。舍利弗！云何名諸佛世尊唯以一大事因緣故出現於世？諸佛世尊欲令眾生開佛知見使得清淨故出現於世，欲示眾生佛之知見故出現於世，欲令眾生悟佛知見故出現於世，欲令眾生入佛知見道故出現於世。舍利弗！是為諸佛以一大事因緣故出現於世。

2、統攝一切學佛法門的三大綱要

由於不同的時節因緣（時代性），不同的根性習尚，適應眾生的修學方法，不免有千差萬別。然如從不同的方法而進求他的實質，即會明白：佛法決非萬別千差，而是可以三句義來統攝的，統攝而會歸於一道的。不但一大乘如此，五乘與三乘也如此。所以今稱之「學佛三要」，即學佛的三大心要，或統攝一切學佛法門的三大綱要。

什麼是三要？如《大般若經》說：「一切智智相應作意，大悲為上首，無所得為方便。」⁵²《大般若經》著重於廣明菩薩的學行。菩薩應該遍學一切法門，而一切法門（不外乎修福修慧），都要依此三句義來修學。一切依此而學；一切修學，也是為了圓滿成就此三德。⁵³

所以，這實在是菩薩學行的肝心！古人說得好：「失之則八萬法藏冥若夜遊，得之則十二部經如對白日」。⁵⁴

(二) 別釋

1、信願（一切智智相應作意）

一、一切智智或名無上菩提，是以正覺為本的究竟圓滿的佛德。

學者的心心念念，與無上菩提相應。

信得諸佛確實有無上菩提，無上菩提確實有殊勝德相、無邊德用。

信得無上菩提，而生起對於無上菩提的「願樂」，發心求證無上菩提。

這一切智智的相應作意，即菩提（信）願——願菩提心的別名。

2、慈悲（大悲為上首）

二、大悲，簡要說為悲，中說為慈悲，廣說為慈、悲、喜、捨。

見眾生的苦痛而想度脫他，是悲；

見眾生的沒有福樂而想成就他，是慈。

菩薩的種種修學，從慈悲心出發，以慈悲心為前提。「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。

⁵⁵沒有慈悲，一切福德、智慧，都算不得菩薩行。

所以，大（慈）悲心，實在是菩薩行的心中之心！

3、智慧（無所得為方便）

三、無所得是般若慧，不住一切相的真（勝義）空見。

孕育於悲願中而成長的空慧，不是沈空滯寂，是善巧的大方便。

有了這，才能成就慈悲行，才能成就無上菩提果。

⁵²《大般若波羅蜜多經》卷 413〈16 三摩地品〉（大正 7，72c9-14）：

善現！云何布施波羅蜜多？若菩薩摩訶薩以一切智智相應作意，大悲為首，用無所得而為方便，自捨一切內外所有，亦勸他捨內外所有，持此善根與一切有情同共迴向一切智智。善現！是為菩薩摩訶薩布施波羅蜜多。

⁵³ 參考印順法師，《佛法概論》，pp.257-258。

⁵⁴〔隋〕吉藏《中觀論疏》卷 2〈1 因緣品〉（大正 42，20b1-3）。

⁵⁵〔隋〕吉藏，《十二門論疏》卷上（大正 42，179a8-9）：

菩提心唯從大悲生，不從餘善生，故菩薩以大悲為本。

(三) 小結

所以，這三句是菩提願，大悲心，性空慧，為菩薩道的真實內容，菩薩所以成為菩薩的真實功德！

二、菩薩行的三大宗要，含攝人、天、二乘而又超勝之

從菩薩學行的特勝說，大菩提願，大慈悲心，大般若慧，是超過一切人、天、二乘的。然從含攝一切善法說，那麼^[1]人天行中，是「希聖希天」⁵⁶，對於「真美善」的思慕。二乘行中，是向涅槃（菩提）的正法欲——出離心。菩薩行即大菩提願。

又，^[2]人天行中，是「眾生緣慈」。二乘行中，是「法緣慈」。菩薩行即「無所緣慈」。⁵⁷

又，^[3]人天行中，是世俗智慧。二乘行中，是偏真智慧。菩薩行即無分別智（無分別根本智，無分別後得智）。

從對境所起的心行來說，非常不同；如從心行的性質來說，這不外乎信願、慈悲、智慧。所以菩薩行的三大宗要，超勝一切，又含容得世出世間的一切善法，會歸於一菩薩行。

法體	人天行	二乘行	菩薩行
信願	———希聖希天·····	出離心·····	菩提願
慈悲	———眾生緣慈·····	法緣慈·····	慈悲心（無緣慈）
智慧	———世俗智慧·····	偏真智慧·····	般若智

我們發心學佛，不論在家出家，都要從菩薩心行去修學，學菩薩才能成佛。菩薩行的真實功德，是所說的三大心要。

我們應反省自問：我修習了沒有？我向這三方面去修學沒有？如沒有也算修學大乘的菩薩嗎？我們要自己警策自己，向菩薩看齊！

(貳) 儒、耶、佛⁵⁸ (pp.68-71)

一、總說

⁵⁶ 《四庫全書·經部·易類·易箋》卷3：「若夫人之進德修業，則利乎日進不已，希賢希聖希天，無可止之境。」

⁵⁷ (1) 《大智度論》卷20〈1序品〉（大正25，209b25-c14）。

(2) 《瑜伽師地論》卷44〈16供養親近無量品〉（大正30，535c7-18，535c24-28）。

⁵⁸ 儒家-----智、仁、勇-----精神與菩薩行相近，但不夠深廣，勇德不能充分發揮。
耶教-----信、望、愛，而缺智慧-----近於信願、慈悲，缺智慧。
淨土宗----信，願，行-----重信願，沒有含攝慈悲與智慧。
淨土真宗--主張但憑信願往生-----與因信得救的耶教，最為相近。
聲聞行----信行人、法行人-----重信、智，而慈悲不足。
菩薩行----信願、慈悲、智慧-----圓滿而究竟。

菩薩學行的宗要，是大乘的信願、慈悲、智慧。這本是依人心的本能而淨化深化，所以世間也有多少類似的。然每每執一概全，或得此失彼，不能完美的具足，這可以從儒、耶等教來比觀。

二、從儒、耶等教來比觀

（一）儒家：智、仁、勇三達德

代表中國固有文化主流的儒宗，智、仁、勇為三達德。⁵⁹大概的說：智近於智慧，仁近於慈悲，勇近於信願。

佛法中說：「信為欲依，欲為勤（精進）依。」⁶⁰依止真切的信心，會引起真誠的願欲，有真誠的願欲，自然會起勇猛精進的實行。由信而願，由願而勇進，為從信仰而生力量的一貫發展。精進勇猛，雖是遍於一切善行的，但要從信願的引發而來。

儒家過分著重庸常的人行，缺乏豐富的想像，信願難得真切，勇德也就不能充分的發揮。由於「希賢」、「希聖」，由於「天理」、「良心」，由於「畏天命，畏聖人，畏大人之言」⁶¹：從此信願而來的「知恥近乎勇」，難於普及到一般平民，也遠不及「希天」，「願成佛道」的來得強而有力。

在儒文——理學復興陶冶下的中國民族，日趨於萎靡衰弱；不能從信願中策發勇德，缺乏堅韌的、強毅的、生死以之的熱忱。無論從人性的發揚，中國民族的復興來說，對於策發真切的信願而重視勇德，為儒者值得首先注意的要著。

（二）耶教：信、望、愛

代表西方近代精神的耶教（天主，基督）也有三要：信、望、愛。耶教是神本的，信仰神，因信神而有希望，因神愛人而自己也要愛人。

一切以神為出發，當然與佛法相差很遠。然大體的說，信與望，等於信願；愛近於慈悲。耶教所缺少的，是智慧。

雖然現在也有標榜合理的信仰，理性的信仰，而耶教的本質，在宗教中，是不重智慧的。亞當夏娃的偷食禁果，眼目明亮，代表著人類的自覺，知識的開展。這在神教看來，是罪惡，是死亡的根源。

耶教與西方的正統文明，由於智識進展，科學的輝煌成就，開始大動搖。科學與神教脫節，產生充滿了宗教情緒——信願，而進行徹底反宗教的政治暴行。從人類的德性說，從中國與世界的前途說，耶教德性的偏頗，非徹底改造，難於長存於進步社會的人心。

⁵⁹《禮記譯解·中庸》：「知、仁、勇三者，天下之達德也。」

⁶⁰（1）安慧菩薩糝，〔唐〕玄奘譯，《大乘阿毘達磨雜集論》卷 10〈1 決擇分中諦品〉（大正 31，740a20）：「欲為精進依，信為欲因。」

（2）〔唐〕窺基，《大般若波羅蜜多經般若理趣分述讚》卷 1（大正 33，27c25-26）：
信為欲依，欲為精進依，故入一切法欲為根本。

⁶¹（1）《禮記·中庸》：「子曰：『君子畏天命，畏大人，畏聖人之言。小人不知天命而不畏也，狎大人，侮聖人之言。』」

（2）畏（ㄨㄟˋ）：有敬重，心服之意思。（《漢語大詞典》（七），p.1310）

三、佛教：信願、慈悲、智慧

(一) 聲聞行：有重信的信行人、重智的法行人，缺慈悲

佛教中，如來方便教化的聲聞行，慈悲心未免薄弱。有重信的信行人，重智的法行人，而沒有重悲的悲行人。這與耶教恰好相反，耶教重信愛而缺智慧，聲聞行重信智而慈悲不足，都是偏而不圓備的。

(二) 大乘菩薩行的宗要，是信願、慈悲、智慧的總和，完整的協調

代表圓滿而究竟的大乘菩薩行，以三義為菩薩學行的宗本，為不容疑的定論；儒家雖不夠深廣，而三達德的精神，與菩薩行最為相近。

中國大乘佛教的淨土宗（多少淵源於印度，而實完成於中國），也有三要：信，願，行。信願行的序列，實為依信起願，依願而勤行的過程。行是勤行，沒有含攝慈悲與智慧。一分的淨土行者，專以口稱南無阿彌陀佛為行，不修智慧；慈悲行，也要等到很遠的再來人間（娑婆）。

從大乘的宗要去看，這是由於獨到的偏頗發揮，忽略了大乘正道的完整性。淨土宗傳到日本，日本是典型的神的國家。淨土宗適應他而蛻化為真宗，主張但憑信願往生，連持名也認為不重要。這與因信得救的耶教，最為相近。然而，我們要知道，菩薩行的宗要，是信願、慈悲、智慧的總和，完整的協調。

(參) 入門、登堂、入室 (pp.71-74)

一、入門：智慧門、信願門、慈悲門

菩薩學行的三要，是不可顧此失彼的。然初學時，不妨從一門（或二門）而來。

有的好為哲學、心理學、論理學等學理的探討，接觸到佛法，認識了佛法的正確深奧，因而發心學佛，這是從智慧門入。

有的多為社會福利事業，樂於為善，與佛教的人事相接近，讚仰佛法的慈悲，因而發心學佛，這是從慈悲門入。

有的崇拜三寶功德的不可思議，或由於佛菩薩的感應，因而發心學佛，這是從信願門入。

初學的從不同方便而來，是由於眾生的根性不同。

大概的說：貪行人從慈悲門入，瞋行人從智慧門入，癡行人從信願門入。

二、登堂：三事（信、悲、智）齊修

然而，進入佛門，修學佛法，不能永遠滯留於這樣的階段。如久學佛法，十年，廿年，老是這樣，這會發生不良的後果。

(一) 信與智

1、總述

如聲聞法中，有重信的信行人，重智的法行人，也不過由於根性的偏重不同，決非有信無智，或有智無信的。《大涅槃經》與《大毘婆沙論》，都一致說到：「有信無智，增長愚癡，有智無信，增長邪見。」⁶²

⁶² (1) 《大般涅槃經》卷 36〈12 迦葉菩薩品〉（大正 12，580b18-20）。

2、別釋

(1) 有信無智

如但憑信仰而不求甚解，不修智慧，對於所信的三寶，所學的法門，莫名其妙，這不能得學佛的真實利益。

這樣的修學，在他們的心目中，信佛與鬼神崇拜，並無多大差別，不過是愚癡的信仰——迷信。現代的中國佛教界，也儘多這一流。

(2) 有智無信

如有智而無信，危險更大！龍樹說：「信戒無基，憶想取一空，是為邪空。」⁶³邪見說空，撥無因果，都由於自作聰明，於三寶清淨功德不能生淨信而來。

(3) 小結

迷信的過失還小，邪見會令人墮地獄。這可見信與智一定要雙修，不能偏失的。

(二) 智與悲

1、總述

又如大乘中有智增上菩薩，悲增上菩薩，也只是增上（著重）而已。如有智無悲，有悲無智，根本不成菩薩行。

2、別釋

(1) 有智無悲

就是悲智雙修，如悲願的功德力不足，而急急的求智證，求解脫，一定要墮落小乘。

(2) 有悲無智

如慈悲心切而智慧不足，在菩薩的修學過程中，要成為「敗壞菩薩」⁶⁴，退墮凡外。

(2) 《大毘婆沙論》卷 6（大正 27，26c17-21）：

雖有智慧而闕淨信，無信之慧增長諂曲。……雖有淨信而闕智慧，無慧之信增長愚癡。

⁶³ 《大智度論》卷 18〈1 序品〉（大正 25，194a15-25）：

觀真空人，先有無量布施、持戒、禪定，其心柔軟，諸結使薄，然後得真空；邪見中無此事，但欲以憶想分別，邪心取空。……無智人聞空解脫門，不行諸功德，但欲得空，是為邪見，斷諸善根。

⁶⁴ (1) 《大智度論》卷 29〈1 序品〉（大正 25，271a29-b6）：

敗壞菩薩者，本發阿耨多羅三藐三菩提心，不過善緣，五蓋覆心，行雜行，轉身受大富貴，或作國王，或大鬼神王、龍王等。以本造身、口、意惡業不清淨故，不得生諸佛前，及天上、人中無罪處，是名為敗壞菩薩。如是人雖失菩薩心，先世因緣故，猶好布施；多惱眾生，劫奪非法取財以用作福。

(2) 《大智度論》卷 36〈3 習相應品〉（大正 25，323c8-11）：

敗壞菩薩，亦有悲心，治以國法，無所貪利，雖有所惱，所安者多，治一惡人，以成一家。如是立法，人雖不名為清淨菩薩，得名敗壞菩薩。

(3) 《十住毘婆沙論》卷 4〈8 阿惟越致相品〉（大正 26，38b20-c29）：

問曰：所說敗壞者其相云何？

答曰：若無有志幹，好樂下劣法，深著名利養，其心不端直。

悖護於他家，不信樂空法，但貴諸言說，是名敗壞相。……

是名敗壞相。若人發菩提心，有如是相者，當知是敗壞菩薩。敗壞名不調順，譬如最弊惡馬名為敗壞，但有馬名無有馬用；敗壞菩薩亦如是，但有空名無有實行，

因為離了無所得為方便，菩薩行是不會成就的。

（三）入門可從一門入，登堂必須三事齊修

所以，初入佛門，雖可從一門而來；但想升階登堂，學菩薩正行，必須三事齊修。這三者，能互相助成，互相推進，逐漸的引導行人，進入更高的階段。⁶⁵

三、入室：信、悲、智無二無別，無偏無缺

等到深入佛法的究竟奧室⁶⁶，三者是無二無別的一味圓滿，無所偏，也無所缺少。這或者名為大菩提，或者名為大涅槃，即是究竟成佛。

或者以為：佛法不妨一門深入，那裡一定要三事齊修？這是誤會了！如真能一門深入，必然了解一切功德的相關性，相助相成的完整性。一門深入，只是從一門出發，以此一門為中心而統攝一切，決非捨其他的功德而不修。

我們學菩薩行，求成佛果，難道佛與菩薩，是有信無智，有智無悲的嗎？佛是一切功德圓滿的尊稱，我們學佛，也應以佛德的崇高圓滿為理想而向前修學！

（肆）發心、修行、證得（pp.74-77）

一、儒者、聲聞與耶教是三事偏缺的結果

真發菩提心，真修菩薩行，對於大乘要道的信願、慈悲、智慧，即使有些偏重，也必然是具足的。

因為離了大乘的信願，會近於儒者的「仁」、「智」。

離了大乘的慈悲，會同於聲聞的「信」、「智」。

離了大乘的智慧，大體會同於耶教的「信」、「愛」。

真能表達佛教的真諦，成為人間的無上法門，唯有大乘菩薩行——信願、慈悲、智慧的總和，從相助相成而到達圓修圓證。

二、菩薩道之歷程：般若道與方便道

（一）般若道

三事是不可偏缺的，然在修學過程中，有著一定的進修次第；從重此而進向重彼，次第進修到完成的學程。從凡夫的心境而開始修學，一定要知道先後次第。如誇談圓融，一切一切，只是口頭爽快，事實會證明什麼也不成就的。菩薩道的歷程，經論說得很多，大體可分為二道——般若道，方便道。⁶⁷

凡夫初學菩薩行，首先要發菩提心。發菩提心，才進入菩薩的學程，這是重於信願的。發心以後，進入修行階段。菩薩行，以利他為主，修集一切福德智慧，決不是但為自

若人不欲作敗壞菩薩者，當除惡法隨法受名。

⁶⁵ 參考印順法師，《教制教典與教學》，p.181。

⁶⁶ 奧室：內室；深宅。（《漢語大詞典》（二），p.1553）

⁶⁷ 印順法師，《般若經講記》（p.16）：

從初發心，修空無我慧，到入見道，證聖位，這一階段重在通達性空離相，所以名般若道。徹悟法性無相後，進入修道，一直到佛果，這一階段主要為菩薩的方便度生，所以名方便道。依《智論》說：發心到七地是般若道——餘宗作八地，八地以上是方便道。般若為道體，方便即般若所起的巧用。

己，這是重於慈悲的。

等到福智資糧具足，悲慧平等⁶⁸，這才能智證平等法性，那是重在般若（無生法忍⁶⁹）了。

（二）方便道

上來是菩薩般若道的進修過程——發心，修行，證得。

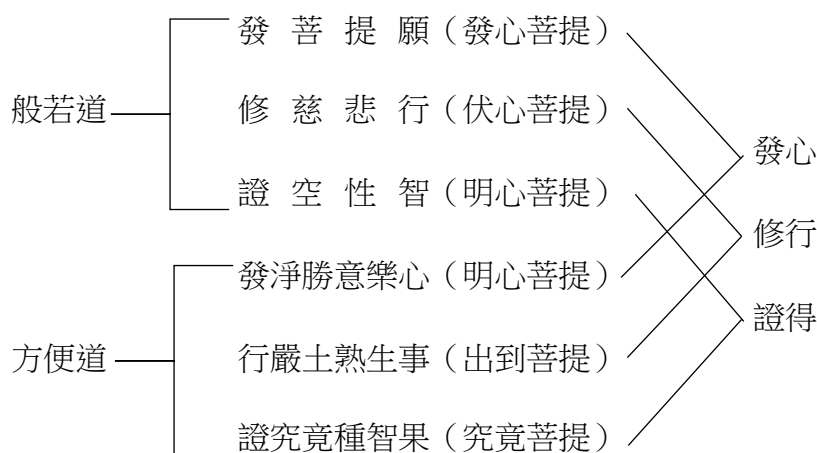
般若的證入空性，在菩薩道的進修中，即是方便道的發心。這是勝義菩提心，信智合一，名為「證淨」。

此後，菩薩著重於度脫眾生，莊嚴國土；著重於不離智慧的慈悲大行。

到圓滿時，究竟證得無上菩提——一切智智，也可說是智的證得。

這是方便道的進修歷程——發心，修行，智證。

合此二道，一共有五位⁷⁰。這是菩薩進修的必然程序，值得我們學菩薩行的深切記取！



⁶⁸ 《大智度論》卷 27〈1 序品〉（大正 25，262c17-22）：

「方便」者，具足般若波羅蜜故，知諸法空；大悲心故，憐愍眾生；於是二法，以方便力不生染著。雖知諸法空；方便力故，亦不捨眾生；雖不捨眾生，亦知諸法實空。若於是二事等，即得入菩薩位。如聲聞人，於定慧二法等故，是時即得入正位。

⁶⁹ 《大智度論》卷 27〈1 序品〉（大正 25，261c22-27）：

今當如實說：菩薩得無生法忍，煩惱已盡；習氣未除故，因習氣受，及法性生身，能自在化生。有大慈悲為眾生故，亦為滿本願故，還來世間具足成就餘殘佛法故；十地滿，坐道場，以無礙解脫力故，得一切智、一切種智，斷煩惱習。

⁷⁰ 《大智度論》卷 53〈26 無生品〉（大正 25，438a3-13）：

復有五種菩提：

一者、名「發心菩提」，於無量生死中發心，為阿耨多羅三藐三菩提故，名為菩提，此因中說果。

二者、名「伏心菩提」，折諸煩惱，降伏其心，行諸波羅蜜。

三者、名「明心菩提」，觀三世諸法本末總相、別相，分別籌量，得諸法實相，畢竟清淨，所謂般若波羅蜜相。

四者、名「出到菩提」，於般若波羅蜜中得方便力故，亦不著般若波羅蜜，滅一切煩惱，見一切十方諸佛，得無生法忍，出三界，到薩婆若。

五者、名「無上菩提」，坐道場，斷煩惱習，得阿耨多羅三藐三菩提。

(伍) 念佛、吃素、誦經 (pp.77-81)

一、總說

信願，慈悲，智慧，為菩薩行的宗要。無量法門的種種修習，即等於三要的進修。這是非常深廣的，現在且說初學者的初方便。念佛，吃素，誦經，幾乎是中國佛教徒的主要行持，而實是菩薩行的初方便之一。

二、別說

(一) 念佛引發信願

1、從佛的無邊功德起仰信，是極為有力的方便

念佛的意義與力用，當然不止一端⁷¹，然主要在策發信願。菩薩信願，是發菩提心，一切智智相應作意。於無上菩提起信願，並不容易。無上菩提是佛所圓證的，佛是無上菩提——一切智智的實證者。

佛有無邊相好，無邊威力；有一切智慧，無比的慈悲。從修菩薩行以來，有種種不能說盡的，自利利他的功德。這樣的崇仰佛，念念以佛（因佛說法，因佛法有僧，即攝盡三寶）為皈敬處，以佛為我們的理想模範。尊仰他的功德，感激他的慈悲；從此策發信願而學佛，極為有力。

大乘經廣說念佛，讚歎發菩提心，都是著重於此。念佛，是念佛功德（智德，斷德，恩德）⁷²，念佛相好，念佛實相，念佛的清淨世界。擴而充之，如禮佛，讚佛，供養佛，於佛前懺悔，隨喜佛的功德，勸請佛說法及住世，這都是廣義的念佛法門。⁷³

⁷¹ 一端：2.指事情的一點或一個方面。（《漢語大詞典》（一），p.1）

⁷² (1) 《阿毘達磨順正理論》卷1（大正29，329a15-25）：

世尊智斷二德皆具足故，自利圓滿。恩德備故，利他圓滿。所以者何？

一切種冥皆永滅故，智德圓滿。諸境界冥亦永滅故，斷德圓滿。授正教手拔眾生出生死泥故，恩德圓滿。

聲聞、獨覺，雖破諸冥，而猶未能滅一切種，故不成就一切種智，未得所有無知差別，不行智故，意樂隨眠智等闕故，不能如理濟拔有情，自利利他德未滿故，雖有聖德而不名師。

唯佛世尊二德圓滿，無倒濟拔一切有情，成就希奇廣大名稱，位居尊極，獨號大師。

(2) 印順法師《成佛之道（增註本）》，pp.17-18：

再依古代聖者的讚佛法，以三德來讚佛。

佛的「智」慧，究竟「圓」滿，不但覺了一切法的本性，也覺察一切法的特性，形態，作用，關係等；覺了現在，也覺了過去，未來。從種種方面，覺了一切法的種種相，所以佛名一切種智。眾生的苦痛，不能解決，無非是愚昧作怪。佛的智慧圓滿，所以不但自己解脫，也能以無量的方便善巧（智慧的妙用）來解脫眾生。這是讚佛的智德圓滿。佛陀救苦的大「悲」心，不限於一人，一事，一族，一地區，一世界，而遍為一切世界，一切眾生，一切苦難而發心。悲心的深切，徹骨徹髓，真是「無」所不用其「極」。因位菩薩，如觀音，地藏等，已經是大悲大願到了不得，何況佛果呢！這是讚佛的恩德圓滿。

有的智慧高而悲心薄；有的重悲愛而不重智慧；有的悲智並重，但由於內心的煩惱雜染，還不能徹底清淨，所以算不得究竟。唯有如來，「斷」盡一切煩惱——理障，事「障」，甚至「無」有絲毫「餘習」。這是讚佛的斷德圓滿。

什麼叫餘習？就是無始以來，久習煩惱的慣習性。佛弟子阿羅漢，煩惱都斷了，習氣還

2、為攝護信增上菩薩而別開易行道

《智度論》說：有菩薩以信（願）精進入佛法，樂集佛功德。⁷⁴這是大乘中的信增上菩薩，為此別開易行道。

然易行道也就是難行道（智、悲）的方便，所以《十住毘婆沙論》說：初學者，修念佛，懺悔，勸請等法，心得清淨，信心增長，從此能修智慧，慈悲等深法。⁷⁵

《起信論》說：「眾生初學是法，欲求正信，其心怯弱」，⁷⁶因此教他「專意念佛」，可以「攝護信心」，不致退失。

3、小結

念佛的第一義，在乎策發信願，未生的令生，已生的不失，增長。念佛為心念——緣佛的功德而專念不捨，是策發信願的妙方便。像一般的口頭念佛，那是方便的方便了。

(二) 吃素長養慈悲

喫素，應正名為不食肉，這是中國佛教的傳統美德。學佛，本不一定是食肉的。如錫蘭等南方佛教徒，西藏、日本佛教徒，都是肉食的。

中國的一分佛教徒，以為喫素是小乘，大乘是不在乎的，這是根本錯誤！不食肉，為大乘佛教——《楞伽經》⁷⁷，《涅槃經》⁷⁸，《央掘摩羅經》⁷⁹等所特別主張的。不食肉

有餘留的。所以有的還要罵人（罵慣了，脫口而出，連自己都不覺得），有的還會蹦蹦跳跳，有的還是堅執己見。唯有佛，才能將煩惱與餘習完全斷盡，這才是最清淨，最聖潔！基督教徒，每說耶和華是聖潔的，其實，他動不動就發怒，殺人千千萬萬，甚至用洪水來淹沒地球，幾乎連人類和動物都斷了種。狂慢凶狠到這步田地，還能說聖潔嗎？我們歸信佛，不是迷信，也不是為了與佛有什麼同族等關係。佛教徒是，誰能圓滿一切功德，我們就歸敬誰。真能究竟圓滿一切功德的，唯有佛，所以我們要歸依他，不歸依外道的天神。

⁷³ 參考印順法師，《佛法是救世之光》〈二一、廣大的易行道〉，pp.235-237。

⁷⁴ 《大智度論》卷 38〈4 往生品〉（大正 25，342a28-b5）：

問曰：菩薩法應度眾生，何以但至清淨無量壽佛世界中？

答曰：菩薩有二種：一者、有慈悲心，多為眾生；二者、多集諸佛功德。樂多集諸佛功德者，至一乘清淨無量壽世界；好多為眾生者，至無佛法眾處，讚歎三寶之音，如後章說。

⁷⁵ 《十住毘婆沙論》卷 6〈12 分別布施品〉（大正 26，49b14-17）：

菩薩以懺悔、勸請、隨喜、迴向故，福力轉增，心調柔軟，於諸佛無量功德清淨第一，凡夫所不信而能信受，及諸大菩薩清淨大行，希有難事亦能信受。

⁷⁶ 《大乘起信論》卷 1（大正 32，583a12-17）：

眾生初學是法欲求正信，其心怯弱。以往於此娑婆世界，自畏不能常值諸佛、親承供養。懼謂信心難可成就，意欲退者，當知如來有勝方便攝護信心。謂以專意念佛因緣，隨願得生他方佛土，常見於佛永離惡道。

⁷⁷ 《楞伽阿跋多羅寶經》卷 4〈一切佛語心品〉（大正 16，513c11-14）：

佛告大慧：「有無量因緣不應食肉，然我今當為汝略說。謂：一切眾生從本已來，展轉因緣，常為六親，以親想故，不應食肉。」

⁷⁸ 《大般涅槃經》卷 4〈4 如來性品〉（大正 12，386a11-16）：

佛讚迦葉：「善哉善哉！汝今乃能善知我意，護法菩薩應當如是。善男子，從今日始不聽聲聞弟子食肉，若受檀越信施之時，應觀是食如子肉想。」迦葉菩薩復白佛言：「世尊，云何

的意義與力用，當然也有種種，但主要為長養慈悲。如說：「食肉斷大悲種」。菩薩應利濟一切眾生，救一切眾生苦，而現在竟忍心去殺害他，吞食他，試問慈悲心何在？菩薩行以慈悲為本，所以大乘法中，不食肉為當然的結論。消極的不食肉，積極的放生——救護眾生命，實為長養悲心的方便行。

（三）誦經引發智慧

誦經，不求甚解的誦經，驀直⁸⁰地誦下去，也是修行方便。這雖有別種功用，主要是引生智慧的前方便。智慧的修學（真般若是現證），有聞、思、修三慧，這又開為十正法行：書寫，（經典的）供養，流傳，聽受，轉讀，教他，習誦，解說，思擇，修習。⁸¹前八行，都是聞慧與思慧的方便。如從前的私塾⁸²，起初熟讀熟背，其後才為他講解，明了義理。不求甚解的誦經，如初學的熟讀熟背，也可為進求義解的——聞慧的方便。⁸³

三、總結

（一）形式上的念佛、吃素、誦經

中國佛教徒所修的一般法門，念佛，吃素（放生），誦經，確為菩薩行的初方便。這是初方便，為了增長大乘的信願，慈悲，智慧而修學。

然修學者，每以誦經為功德，反輕視義理的研究，這就失去了慧學方便的作用。

素食放生的，儘管吃素放生，於現實人間的種種苦迫，少有能本著慈悲而起來救護。著重了愛護眾生，忽略了愛護人類，本末顛倒，實由於不知意義，沒有能長養慈悲。比較的說，念佛還多少能培養信心，但一般的流於迷信，少數的急求自了，真能由此而策發起上求佛道，下化眾生的菩薩信願，引出自利利他，為法為人的大願精進，也就太難得了！

（二）念佛，吃素，誦經的真正目的

念佛，吃素，誦經，是菩薩行的勝方便，但由於不求智慧，慈悲薄弱，偏於信仰，弄得善巧的方便法門，都不曾能盡到方便的功用。這真是中國佛教的悲哀，衰落的根源！這是不成菩薩行（難得入門）的，不能實現佛法大用的。還不夠救自己，更說不上救世了。

如來不聽食肉？」「善男子！夫食肉者斷大慈種。」

⁷⁹ 《央掘魔羅經》卷4（大正2，540c23-27）：

佛言：「如是。一切眾生無始生死生輪轉，無非父母兄弟姊妹，猶如伎兒變易無常，自肉他肉則是一肉，是故諸佛悉不食肉。復次，文殊師利！一切眾生界、我界即是一界，所宅之肉即是一肉，是故諸佛悉不食肉。」

⁸⁰ 驀直：一徑；筆直。（《漢語大詞典》（十二），p.867）

⁸¹ 《大般若波羅蜜多經》卷573〈17 付囑品〉（大正7，963a8-19）；《佛說無上依經》卷2〈7 囑累品〉（大正16，477b19-c14）。

⁸² 私塾：指中國舊時家庭、宗族或教師自己設立的教學機構，為私學之一種。（《漢語大詞典》（八），p.11）

⁸³ 參考印順法師，《初期大乘佛教之起源與開展》第八章，pp.522-523。

學佛學菩薩行，必須從這些妙方便中，認清目的。我們不是為念佛而念佛，為喫素而喫素，為誦經而誦經，我們是為了策發信願而念佛，長養慈悲而吃素，為了引生智慧而誦經。這是方法，目的在信願、慈悲、智慧的進修。

所以真心學佛，學修菩薩行的，要從念佛中策發上求佛道，下化眾生的大願精進。

從喫素放生中，長養慈悲，去做種種有益人世的福利事業。

從誦經中，進一步的研求義理，引發智慧。

這樣，才盡到了初方便的力用，奠定了菩薩學的初基。這還不過是「千里之行，始於足下」⁸⁴的開步走，無邊的深廣法門，應從此邁步而向前直進！

⁸⁴《老子》：「九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下。」