

〈佛學的兩大特色〉

(印順導師著,《佛法是救世之光》, p.157-p.166) ¹

——講於臺大融融學社²——

5 **從兩大特色, 指出佛學不同於一般宗教**

這裡說**佛學**的兩大特色, **不是**說佛學**只有**兩大特點, **而是**從兩大特色, 指出佛學不同於一般宗教、學說之所在。

一般說: **信佛、學佛**, **信仰**佛菩薩的福德、智慧, 崇高、偉大; **理解**佛法的義理精深。

※但**主要的**要使我們, 如何理解佛法, 正確通達人生真義; 指示我們向上向善, **生活納**
10 **入道德軌範**, 與佛菩薩同樣的**進趣**³於究竟、理想的境地。

宗教的根本原則與功能

宗教之優劣、高低、是非, 姑且不談。它能**引導我們**邁向人生平坦大道, 成為人類**生活**
中**不可或缺**的一部分。肯定了這一根本原則,

◎**才能**從宗教中**獲得真實**的受用和利益,

15 ◎**也才能**表彰宗教之**真義與價值**。(p.158)

壹、信仰與理智的統一

一、人有「重感情」與「重理性」之別

由於人類的個性各各不同, 其習性、煩惱, 要求、愛好, 就有**千差萬別**。

◎**重感情**的人, 大抵是慈悲、信仰心切⁴;

20 ◎**重理性**的人, 則理解力強。

這一偏頗的發展, 不能使**信仰與理智**統一, 往往發生流弊。

(一) 重情感之可能流弊: 狂熱盲目信仰、趨向迷信

例如**情感重**, 偏於信仰, 則「**有信無智**」, 狂熱的盲目信仰, 趨向迷信。

這種“反理性、排斥智慧”的態度, **不是佛法所取的**。

25 **(二) 重理性之可能流弊: 抹煞道德價值、反宗教**

相反的是**著重理性**, 對任何一切, 事事懷疑, 毫無信仰, 抹煞道德價值, **否認真理**、

¹ 取材自福嚴網站: <http://www.fuyan.org.tw/> -- 「授課講義」, 略作增刪。釋長叡敬編 26/06/2013

² 《導師光碟附錄》〈印順導師略譜〉: 民國五十一年(一九六二), 五十七歲, 十二月二十六日, 在國立台灣大學融融學社講〈佛學的兩大特色〉……。

³ 進趣: 亦作“進趣”。2. 努力向上; 立志有所作為。3. 追求; 求取。《漢語大詞典》

⁴ 切: 6. 急切; 急迫。唐·杜甫《狂歌行贈四兄》: “兄將富貴等浮雲, 弟切功名好權勢。”

聖賢的存在，終於走上反宗教的路子。⁵

這一危險性的歧途，小則個人的道德行為無法建立，大則整個社會皆蒙受其害！

(三) 小結

佛法說：「有信無智長愚癡，有智無信增邪見」⁶，即是此義。⁷

5 二、佛法主張「信智合一」

佛法主張「信智合一」，如何合一？能否合一？這就要對佛法中「信仰」與「智慧」，先有一番了解。

(一) 信仰之意涵

1、若缺理智的思擇，不是「理智的信仰」

10 信仰的特徵，是對於所信仰的對象，生起一種欽敬仰慕之情操。
任何宗教徒，均有如此信仰生活的經驗。
這種信仰，若缺乏理智思考和抉擇，就不（p.159）能稱為理智的信仰。

2、佛法中的信仰，透過考察，確定所信的對象，具有「實、德、能」

15 佛法中信仰，是透過考察與分別，了解到信仰的對象，具有“真確（實）性”，“功（德）性”和“功用（能）性”。
例如佛弟子對釋迦世尊的敬信，必先通達到釋尊確實示現過這一世界，他有崇高的智慧德相和那偉大救世利人的慈悲大用。

3、佛法中的信仰，以理智為基礎，引發向上、向善

佛法中的信仰以理智為基礎；

⁵ 印順導師，《成佛之道（增註本）》p.80：「能正見有善惡，業報，前生後世，雖然是難得的，但如不信聖者解脫的自在境地，那人生可真苦了！五趣流轉，生死死生，一直這樣的升沈下去，這幕演不完的人生悲劇，如何得了！人生，決不是這樣無希望的；確信聖者的自在解脫，才能向上邁進，衝破黑暗而開拓無邊的光明。所以還要正見“有凡夫、有聖人”。」

⁶ (1) 《大般涅槃經》卷 36〈12 迦葉菩薩品〉：「有二種人謗佛法僧：一者不信，瞋恚心故；二者雖信，不解義故。

善男子！若人信心，無有智慧，是人則能增長無明；

若有智慧，無有信心，是人則能增長邪見。

善男子！不信之人，瞋恚心故，說言：『無有佛、法、僧寶』；

信者無慧，顛倒解義，令聞法者謗佛、法、僧。

善男子！是故我說：『不信之人瞋恚心故、有信之人無智慧故——是人能謗佛、法、僧寶。』」（大正 12，580b16-24）

(2) 《大毘婆沙論》卷 6：「……波羅衍拏是婆羅門種，雖有智慧而闕淨信，無信之慧增長諂曲，為止彼諂曲故，說『信為頂』；新學苾芻是釋迦種，雖有淨信而闕智慧，無慧之信增長愚癡，為止彼愚癡故，說『慧為頂』。」（大正 27，26c16-21）

⁷ 印順導師著，《華雨集第五冊》p.269：「……我曾一再說過：『迷信比不信（無信仰）好』。對於有真切信仰的，即使是外道，我也存有限度內的尊重與容忍……。」

從理智出發而加強信心，
從智慧體認而陶冶的信仰，
理解愈深切則信心愈堅強。

這種信心能引發我們**向上、向善**，不但對信仰的對象上有「高山仰止」⁸之情愫，而且進一步也**想達到同一境地！**

三、缺乏信仰的研究者，不能獲得佛法的真實受用

常見一般對佛法頗有研究的知識份子，理解力雖強，但缺乏信仰，所以佛法不能在他們身心中生根，更不能獲得佛法的真實受用。

這樣的研究佛學，是違反佛教精神的。

因為**佛教生活是包括了信仰要素**，有了信心才能滌除內心煩惱——**貪、瞋、我慢**。⁹
信心猶如**明礬**¹⁰，放進濁水中，濁水不得不淨。¹¹
信仰心切，內心自然清淨。

※信仰能使人愉悅、安定與充實

人生現實社會苦惱重重，信仰能使我們空虛苦悶的心境，獲得愉悅，安定和充實。¹²

這如一無知孩童，**流浪街頭，饑渴寒冷**，徬徨無依，在焦急絕望中，忽然找到自己的母親，安定快樂，因為深信能得到衣食的飽暖，以及母愛的慰撫（p.160）。所以信仰的生活中揚溢著喜悅，輕安和充實！

※佛教的信仰，沒有一般宗教“重信不重解”的弊端

倘若未經過自由思考，理智陶冶，則其信仰永遠跟在他人走，所謂「他信我也信」。這種宗教狂熱，只是自我陶醉，屬於盲目的、反理智的迷信。

⁸ 高山仰止：語出《詩·小雅·車輦》：“高山仰止，景行行止。”後用以謂 **崇敬仰慕**。《漢語大詞典》

⁹ 《大般涅槃經》卷 11〈6 現病品〉：「一切眾生有**四毒箭**，則為病因。何等為四？**貪欲、瞋恚、愚癡、憍慢**。」(CBETA, T12, no. 374, p. 428, b21-23)

¹⁰ **明礬**（ㄇㄧㄥˊ ㄌㄢˊ）：無機化合物……通常用來使水澄清。《漢語大詞典》

¹¹ 《入阿毘達磨論》卷 1：「**信**，謂令心於境澄淨；謂於三寶、因果相屬、有性等中，現前忍許，故名為『信』。是能除遣心濁穢法，如**清水珠**，置於池內，令濁穢水，皆即澄清。如是**信珠**，在心池內，心諸濁穢，皆即除遣。」(大正 28，982a28-b2)

¹² 印順導師著，《佛法概論》p.177：「有人以為比丘的出家，為了**希求來生的幸福**，某比丘告訴他：不！出家是「捨**非時樂**，得**現前樂**」（《雜含》卷三八·一〇七八經）。

現前樂，即**自覺自證的解脫樂**。關於法的體見，不是渺茫的，不是難得的，如佛說：「**彼朝行如是，暮必得昇進；暮行如是，朝必得昇進**」（《中含·念處經》）。這是容易到達的，**問題在學者是否能順從佛陀的開導而行**。

對於法的實證與可能，佛曾歸納的說：「世尊現法律，離諸熱惱，非時通達，即於**現法**，緣自覺悟」（《雜含》卷二〇·五五〇經）。

這**非時通達**，即「不待時」，是**沒有時間限制的，什麼時候都可以開悟**。」

佛教的信仰經過智慧觀察，在信仰中不廢理性，故無一般宗教「重信不重解」的弊病。
※當然，佛法信心的過程，有深淺不同的層次，而一般所見的佛教徒的信仰，不一定能代表佛法的真義。

四、智慧之意涵

5 (一) 智慧的特性與作用

智慧的特性是「自由思考」，
智慧的作用是「了解認識」。

(二) 佛教對知識的看法

10 1、人類的知識有錯亂性，不正確的成份很多，不斷修正

人類智慧的領域已擴大到星球，這證明人類知識在日新月異的進步，也可說明了傳統的一切，不一定可靠。

因為在人類吸收外界知識時，已有很多的錯誤成份，知識的來源是片斷的、點滴的，當眼見耳聞、吸收知識時，外界與內心皆滲雜了一些錯亂性。

舉例說：我們見外境時，同時就不能知道內心，¹³因此被外界誘惑，心被物役¹⁴，不能作主，貪、瞋、邪見，接踵而來。

2、人類的認識有偏差，不能了解自己與外界

佛法說：人類的知識，勝過一切動物；上天下地，似乎無所不知，卻不能了解自己本身，這是認識的偏差。

又如認識外界時，也不能徹底通達。

現象界的一切，無不是無常變化不居¹⁵的，但在我們主觀認識中，總覺得是永 (p.161) 久如此、絕對如此。

※所以常人的知識，不正確的成份很多。

3、一般人以為“真理在心外”；佛法則是向內推求

25 (1) 一般人以為真理在心外

一般人以為真理在我們心外，所以終日向外界探求，或外在有一形而上之本體，作為我們信仰對象，

(2) 佛法智慧的推求，由內向外

¹³ 印順導師著，《佛在人間》p.279：「從心識來說，知識有能知、所知，“能知”是心識，“所知”是認識的對象，當心識了知對象時，卻不能知認識的自身——心不自知。縱然自知心念的生滅動態，這還是“後念知前念”，決不是同時在一念中，具有“能、所”的認識，否則“能所”就混淆不分。因此，知識只能知道相對的世間，不能知道絕對的境地。」

¹⁴ 物役：為外界事物所役使。《漢語大詞典》

¹⁵ 不居：2.不停留。《禮記·月令》：漢 孔融《論盛孝章書》：“歲月不居，時節如流。”

但外界的一切都是虛幻不實的。所以佛法智慧的推求以**自我體驗**為中心，真理不從外得，

認識了自我，把握住自我後，**由內向外**，擴大到人生現象界，以外界作為自我體驗之印證。

- 5 這如一個耳聰目明的人，知識豐富，一切不需他人幫助，就能辨別清楚，如此才能**智信合一**。

4、了解、體驗、實行佛法的信智合一，人生充滿無限的光明

其實**智信**不相違背，否則，不偏於信仰即重於智慧，信智不能調和。因為

- 10 ◇“**無信仰的智慧**”，是偏重於物質的智慧，結果是**反宗教**。
◇“**沒有智慧的信仰**”，是偏重於情感的信仰，結果是**反理性**。

佛法是**信智合一**，“信”是充滿理性的，“智”是著重人生的、自力的；

信離顛倒，而智有確信。

能夠這樣的去了解、體驗、實行，則人生前途才充滿了無限光明。

五、佛法信心（與智慧）的修學歷程

- 15 信心的修學方式，可以分成幾個階段，在其過程中雖有淺深的不同，但最後是“**信智統一**”。¹⁶

（一）信順——“聞慧”相應

第一是**信順**，內心不存有絲毫的成見，而以理解為基礎。因為胸中一有主見，則不能信順他人或接收真理。¹⁷

- 20 舉一淺例說：

¹⁶ 另參見印順導師著，《學佛三要》〈信心及其修學〉p.83-p.94。

¹⁷ 《**靈峰**蕩益大師**宗論**》卷2：「

流俗知見，不可入道。我慢習氣，不可求道。

未會先會，不可語道。宴安怠惰，不可學道。

顧是惜非，不可謀道。**自信己意，不可問道**。

捨動求靜，不可養道。棄教參禪，不可得道。

依文解義，不可會道。欲速喜近，不可悟道。

隔小於大，不可見道。執穢為淨，不可知道。

厭常喜新，不可趨道。樂簡畏繁，不可明道。

將就苟且，不可修道。得少為足，不可證道。」(CBETA, J36, no. B348, p. 275, c26-p. 276, a2)

◎【**蕩益智旭**】（1599～1655）明代僧。吳縣（江蘇）木瀆人，俗姓鍾。字蕩益，號**八不道人**。

由於晚居**靈峰**（浙江杭縣）建寺、創社、著書，故世稱**靈峰蕩益大師**。

少好儒學，誓減釋老，偶閱**株宏**之《自知錄》、《竹窗隨筆》，遂取己所著闢佛論焚之。……

二十四歲就**憨山大師**之門人**雪嶺**剃度。

師嘗學華嚴、天台、唯識，欲統一禪、教、律，**綜合佛教諸家體系**，惟於**實踐**上側重**念佛**。並兼治儒家、景教。主張**融合佛、道、儒三教**。著作極多，……門人**成時**別編其遺文為《**靈峰蕩益大師宗論**》十卷。與**憨山**、**紫柏**、**蓮池**並稱**明代四大高僧**。

甲與乙彼此感情不和。乙 (p.162) 有了錯誤，甲以真誠心忠言勸告，但乙胸有成見，不但不肯接受，而說是惡意謗毀。

反之，若甲乙毫無成見，或感情很好，那即使甲以粗言相對，乙也能甘之如飴的。所以丟開了主見才能信順真理，這樣信心才能清淨（與三慧中“聞慧”相應）。

5 (二) 信可——“思慧”相應

第二是信可，或稱為“解信”，經過“信順”後，接著就對於所信的對象上生起深刻的了解，或印可¹⁸它確實如此。

認得真，才信得切。通過耳聞眼見，再經內心思考（這與三慧中“思慧”相應），求得“系統的認識”，認定它確實無謬。¹⁹

10 (三) 信求——“修慧”相應

第三是信求，這一階段是經過智慧思考後採取行動，希求獲得。

如去山中採礦，經過勘定後，知其地實有石油，確信無疑，即可開始鑿掘了（與“修慧”相應）。

(四) 證信——“現證慧”相應

15 第四是證信，由於不斷的修習，體悟到真理究極與最初所信的毫無二致²⁰。

如開礦者，繼續的開掘，終於發現到大量石油（這與“現證慧”相應）。

(五) 小結：佛法以“信不排智，智以信成”，達到「信智合一」

佛法說“信不排智，智以信成”，達到「信智合一」，這與其他宗教的信仰大大不同。

六、結說：信仰與智慧的統一

20 (一) 佛法中的智慧從自證而來，由內而外

佛法中的智慧從自證而來，因為一切知識必須以人為本位，了解到人生，把握此人生的智慧，再去觀察宇宙現象界，才能通達無礙。

若以為智慧從外界獲得 (p.163)，只能知其表面，不能徹²¹法源²²底。²³

¹⁸ 印可：指對於認識物件必詳細思維後而定：如《俱舍論》卷四云（大正 29•19a）：‘勝解，調能于境印可。’From《中華佛教百科全書》

¹⁹ 印順導師著，《般若經講記》p.154：「佛法教人多聞熏習，聽聞日久，解法智生，這在佛法名“聞所成慧”。聞解以後，再於自己心中詳審觀察，如是對於前所了解的問題可以更得到有系統有條理的深一層認識。同時，將此深刻的悟解，指導行為而體驗於尋常日用間，佛法名此為“思所成慧”。思後更修禪定，於定境中審細觀察宇宙人生的真理，此名“修所成慧”。再不斷的深入，常時修習，般若智慧即可發生。」

²⁰ 二致：不一致；兩樣。《漢語大詞典》

²¹ 徹：4.通，貫通。《漢語大詞典》

²² 源：3.探察本源。《漢語大詞典》

²³ 《成佛之道》p.265：「究竟無上的志願——菩提心；普遍平等的同情——慈悲；徹法源底的智慧——空慧，為大乘行必備的通德。」

（二）信智不二的佛教，非一般宗教所及

1、智不礙信——事相上

約**智不礙信**說，在事相上，佛陀曾親證到“世界無量、眾生無數”²⁴。

科學不發達時，人們對這種看法是非常懷疑的。

但到目前，以科學儀器視察，證明太空中是有無數星球。

科學愈昌明，愈能證明佛法所說是千真萬確。

2、信不礙智——理論上

約“**信不礙智**”說，在理論上，佛說**緣起、無常、無我等**，在現實人生中，我們處處可以體驗到這一永恆不變的理性原則。

※這一“**信智不二**”的佛學，是其他宗教所不及。

貳、慈悲與智慧的融和

一、佛法中，悲智不可分

佛法常說「悲智雙運」，這證明佛法中“悲智”不可分開的。

（一）佛教的慈悲，大抵相同於中國之「仁」與西方之「愛」

慈悲的內容與作用，大抵相同於中國之「仁」與西方之「愛」。²⁵

但慈悲不僅是同情、關懷，而且是符合真理的。

所以說：“**無智不成大悲**”。²⁶

（二）慈悲的意義及不同慈悲的差異

◎慈悲是一切道德的根源

慈悲是一切道德的根源，道德無慈悲即無法建立。

道德準繩，就看慈悲之有無。

慈悲心也就是**同情感**。

舉例說：我們見到他人遭遇苦難時，內心油然而生起關懷，進而以其所有，盡心盡力去幫助他，給予他身心安（p.164）樂和慰藉。這就是慈悲的表現和實踐。

1、一般人：有限的慈悲，無法推廣於他人

不過，一般人之慈悲同情只限**囿**²⁷於自己的親人，不能推廣於他人。

²⁴ 《雜寶藏經》卷6：「佛言：『帝釋！一切眾生，亦不一貪一欲一向一趣，**眾生無量，世界無量**，意欲趣向，殊別不同，各執所見。』」（CBETA, T04, no. 203, p. 477, c2-4）

²⁵ 參見印順導師著，《學佛三要》，p.68-p.71。

²⁶ 《大智度論》卷21〈1 序品〉（大正25，220b28-c3）：「**以善修大悲、智慧故，具足慧眾**，餘人無是大悲，雖有智慧不得具足。大悲欲度眾生，求種種智慧故，及斷法愛，滅六十二邪見，不墮二邊……。」

最明顯的例子，做父母的見到自己的子女生病時，內心的憂愁焦慮超過了子女的病苦；只恨不能以自身代替。

這一偉大的慈愛，普通人只能施捨於自己的子女，而不能普及到他人的子女，因被情愛所束縛，封鎖在一個小圈子裡不能超出。

5

2、儒家：“推己及人”

儒家要人「老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼」²⁸。

3、佛教：以智慧觀察，強調冤親平等

佛家要人「冤親平等」²⁹，這無非希望我們擴大同情，增長慈悲。

(1) 以智慧去觀察人生，所以悲心深切

10

要想悲心深切，先應明白**人生真義（以智慧去觀察）**。

A、從緣起說（空間）：人須依賴他人，相依相成

佛法說**緣起**，人是群居動物，我們的衣食住行，生活資具，均由社會廣大人群：士、農、工、商所供給，生命財產，由軍政、法律所保障。

明白這**相依相成**之緣起的道理，即能對他人生起同情心。

15

B、從無始輪迴說（時間）：一切眾生皆曾經是我的父母親屬

約我們無限延續的生命說，過去無量生死中，我們也有很多父母親屬，眼前現生的父母我們要報恩，過去的父母兄妹我們也應報恩。

所以佛經說：「一切男子是我父，一切女子是我母」。³⁰

我們的慈悲心，不是為一家、一族、一國、全人類，甚至要擴大到一切眾生界。

20

大乘佛法特別強調素食，不殺害眾生，原因在此。³¹

²⁷ 囿：5.拘泥；局限。《漢語大詞典》

²⁸ 「**老吾老以及人之老**：第一個『老』字是**動詞**『瞻養、孝敬』的意思，……**幼吾幼以及人之幼**：第一個『幼』字是**動詞**『撫養、教育』的意思……；**兩句中的『及』都有『推己及人』的意思。**」
【來源：中國華文教育網】

²⁹ 《大方廣佛華嚴經》卷14〈11 淨行品〉：「菩薩在家，當願眾生：知家性空，免其逼迫。孝事父母，當願眾生：善事於佛，護養一切。妻子集會，當願眾生：[1]**怨親平等**，永離貪著……」(CBETA, T10, no. 279, p. 70, a4-7) [1]怨=冤【明】。

³⁰ 《大乘本生心地觀經》卷2〈2 報恩品〉：「善男子！眾生恩者，即無始來，一切眾生輪轉五道經百千劫，**於多生中互為父母；以互為父母故，一切男子即是慈父，一切女人即是悲母**，昔生生中有大恩故，猶如現在父母之恩，等無差別。」(大正03，297c8-12)

³¹ (1) 《梵網經》卷2：「若佛子故食肉，**一切肉不得食，斷大慈悲性種子**，一切眾生見而捨去，是故**一切菩薩不得食一切眾生肉**。……」(大正24，1005b10-13)

(2) 《楞伽阿跋多羅寶經》卷4〈一切佛語心品〉：「佛告大慧：『有無量因緣不應食肉，然我今當為汝略說。謂：**一切眾生從本已來，展轉因緣，常為六親，以親想故，不應食肉**。……

同時佛法中 (p.165) 講慈悲，不是施予，而是一種報恩。

(2) 小結

與智慧相融的慈悲是契合真理——自他緣成，相依相存。

二、一般宗教之「博愛」與佛教之「慈悲」的差異

5 (一) 一般宗教的博愛，以自我為中心

一般宗教講博愛，總以自我為中心。如「順我者生，逆我者亡」，「信者永生，不信者永滅」，這種強烈的獨佔的排他性，除屬於自己外，一切皆要毀滅，“階級愛”的底裡³²，露出了殘酷的仇恨！³³

(二) 佛教的慈悲是冤親平等；強調「自作自受」的因果法則，藉以淨化人的德行

10 1、冤親平等

佛法中慈悲是冤親平等，對於冤家或不信者，雖一時不能度化他，待因緣成熟，自然可以攝化。

2、以宇宙因果定律，淨化德行

15 (1) 宇宙因果法則：沒有一個高高在上的權威

依宇宙因果自然法則說：自作自受，沒有一個高高在上的權威，可以賞善罰惡。如人爬樓梯，自己不小心，就會摔跤，一切自己負責。³⁴

(2) 因果定律建立在“合情合理的人事關係”上，藉以淨化德行，提高道德水準

佛法講善因得善報，惡因得惡果，有人不明因果法則，以為其中含有功利觀念³⁵，殊不知佛法講善惡，根本原則建立在合情合理人事種種關係上。³⁶

』」(CBETA, T16, no. 670, p. 513, c11-14)

³² 底裏：3.內部；深處。宋 楊萬里《題薦福寺》詩：“千山底裏着樓臺，半夜松風萬壑哀。”

³³ 印順導師著，《我之宗教觀》p.304：如“信者永生，不信者永火”。不以人類的行為（內心與外行）為尺度，而但以信我不信我為標準。「順我者生，逆我者亡」，有強烈的獨佔的排他性；除屬於己方以外，一切都要毀滅。階級愛的底裡，顯露出殘酷的仇恨。

³⁴ 印順導師，《平凡的一生（重訂本）》p.31～p.32：「民國三十年（三十六歲）的中秋前夕，我在縉雲山。月餅還沒有喫到，老毛病——肚子倒先有了問題。腹部不舒服，整晚難過得無法安眠（可能有點發熱）。學院的起身鈴響了——五點半，天色有點微明。我想起來去廁所，身體坐起，兩腳落地，忽然眼前一片烏黑，一陣從來沒有經驗過的異樣的疲倦感。我默念「南無佛，南無法，南無僧」。我不是祈求三寶的救護，而是試驗在這異樣的境界中，自心是否明白。」

³⁵ 印順導師，《華雨集第一冊》p.39：「一般人總以為持戒有多大的功德，將來可以如何如何好，完全是出於一套功利觀念。

做善事得善報，在因果上是必然的；但專在功利上打算，就不合出世的佛法。

如有人以為吃素來生可以得長壽，所以為了得長壽而吃素，這不但符合大乘精神，連小乘的境界都談不上。

所以持戒與布施一樣，同樣一件事情，由於用心之不同，境界與等級可以相差得許多。」

◇符合道德法則稱之為**善行**，自有好的果報；

◇違反情理的，損人害己的惡行，自會召感苦痛的後果。

這**不是功利**，而是**社會人群共同循守³⁷的自然法則**。如此才能鼓舞人們道德心行，提高道德生活水準。

5

(3) 小結

◇一般宗教之愛，因為缺少智慧，故**愛有範圍**。

◇佛法以智慧為體，慈悲為用。(p.166)唯有**真智中才有大悲**，佛經說：「佛心者，大慈悲是」³⁸。由於大乘佛法以「莊嚴佛土，成熟眾生」為己任，若缺乏大悲，即不能成辦。

10

三、結論：利用此生有限時間，均衡發展大乘佛法三大心要，次第修學

人類各各習性不同，

◇重於**理智**者，則個性孤僻，不能樂群；

◇重於**感情**者，又以自我為中心，

這些均不能稱為完美理想的人生。

15

※佛法以“**智信合一，悲智融和**”為人生之**正鵠**³⁹。

“**信仰，智慧，慈悲**”為大乘佛法三大心要，均衡的發展，由**凡夫位**⁴⁰，次第修學，進達於最後究竟的**佛果**。

人生旅途，僅數十寒暑，我們應利用這短暫的人生，以此理想完善的藍圖，來莊嚴此人生，昇華此人生。(印海記)

20

附錄

³⁶ 印順導師，《般若經講記》p.56～p.57：「**校量功德**，在《般若經》中是隨處可見的。

信解般若，必然能得大功德。這在悟解空性的**聖賢**，本是用不著廣說的；

但為攝引**初學**，而怕他們**誤解空義而撥無因果**，所以特為層層的校量。」

³⁷ 循守：恪守；遵守。《漢書·貨殖傳·宣曲任氏》：“然常循守事業，積累贏利，漸有所起。”
《漢語大詞典》

³⁸ (1)《佛說觀無量壽佛經》：「諸佛心者，大慈悲是。」(大正 12，343c)

(2) 印順導師《學佛三要》，p.117。

³⁹ 正鵠《ㄅㄣˋ》：正確的目標。《漢語大詞典》

⁴⁰ 印順導師，《成佛之道（增註本）》p.264：「依人乘行而入佛道的，就是發菩提心，修十善行，不廢人間正行，廣修人間安國利人的正業。但以此普及初機，大乘的**外凡夫位**，實等於人間的君子、善人。」

【二凡】謂三乘行人見諦以前之凡位，分外凡、內凡二種。

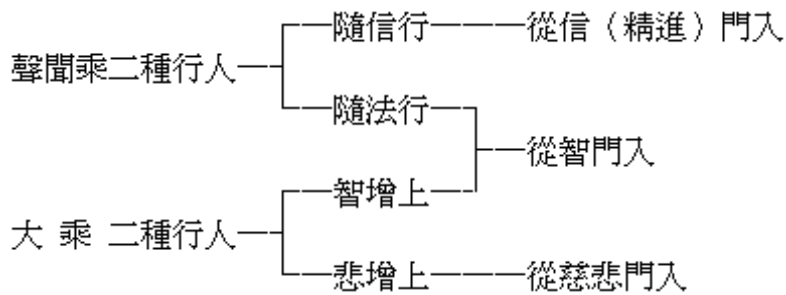
外凡者，但聞教法而信之者，如小乘三賢、大乘十信位即是。

內凡者，正行其法而近於聖位者，如小乘四善根、大乘十住以上之位。FROM:【佛光大辭典】

印順導師著，《教制教典與教學》p.180～p.183：

「初學佛法的人，可分作**三種類型**。因為眾生的**根性**不同，由於什麼而**學佛的動機**不同，所入的**方便門**，即約有三種。

聲聞乘說有**二種行**；大乘也說有**二種行**，如《智度論》的合起來說，即有**三種行人**，從**三門**入不同：



聲聞乘的信行與法行

法行人，就是**智增上**的。

◇有一種人，重在信心，不能自己去深究、決定，只要有人向他說了，就可以照著行去，毫無懷疑。這樣的人，碰到了明師就好，否則可就糟了！

◇重智慧的即不然，什麼都要經自己的研究觀察，不願意人云亦云的隨著做去。這無論是聽講或自己閱讀，都要問個“**為什麼**”，非經過熟思審慮，認為可信，不輕意盲從他人與古人。前一類是**重信**的，這一類是**重智**的。

信行與法行（智增），僅是側重於信心或智力，並非有**信無智**或有**智無信**的。

一個健全的學佛者，信與智都是必須的。

大乘的智增上與悲增上

◎大乘的**智增上**菩薩，即是重智的，發心重在研尋諸法的實相，也即是先重自己悟證的。

◎另一類**悲增上**的，對於為人服務，犧牲利他的精神特別強，有慈悲心，多作慈善及政治事業等。

然智增與悲增，也只是說他**先著重**而已，決非“**有智無悲**”或“**有悲無智**”的。

據實說來，健全而完善的學佛，信心，智慧，慈悲——這三樣，都要具足；如缺了其中那一項，這就不是健全而容易發生流弊的。

信與智

所以，如《大毘婆沙論》、《大般涅槃經》，都說：「有信無智長愚癡，有智無信長邪見」。

◇重在信心而**缺乏智力**的，修學佛法時，又增長愚癡心，即不能分別邪正好壞，聽說什麼就信什麼行什麼。用現代的話來說：「有信無智長迷信」。

⁴¹ 印順導師，《學佛三要》p.73：「大乘中有智增上菩薩，悲增上菩薩，也只是**增上（著重）**而已。」

你們看：多少不是佛法的，都搬到佛法裡來了，這不是**專重信心，缺乏智慧，不能分辨邪正好壞**的結果嗎？**專講**信佛、信菩薩、信感應、信神通，久而久之，學佛而增長愚癡，也就和一般外道差不多了！

◇如專重智慧而**缺乏信心**，那就是**有智無信長邪見**。因為沒有信心，雖整年整月的研究佛法，而結果只能增加邪知邪見，到頭來，佛也不信，法也不信，簡直就沒有再可信仰的了。這在近代的青年學佛者，說起來也太多了。

智與悲

大乘所說的“**智增**”與“**悲增**”，也是這樣。

◎**智增**上的，如過於缺乏悲心，專為自己的生死打算，那怕他口口聲聲說：我是學習大乘的，實際的行為，卻是缺乏大乘氣息的。

即使信智具足，急求自證，結果也勢必墮於小乘。

◎至於**悲增**上的，如過於忽略佛法的智慧，專門講利人，有時，自己站不住，或是環境惡劣，就容易灰心，成了佛法中所說的「**敗壞菩薩**」⁴²了。

敗壞菩薩，就是學菩薩而中途退心的。

信、智、悲，不能專重一端

學佛的根機不同，不能一律；**信、智、悲**，初學者不免畸輕畸重。但如**專重一端，就注定的要失壞，不會成就的**。

依**中國佛教的情況說，重信的人多**，不肯多作利人事。

超神的佛教、慈悲的佛教，在中國的迷信中，變質得近於**多神教**，甚至**巫教**了！

其實，**信仰三寶，佛菩薩只是指導我們的善知識**而已。

了生死，證解脫；積福德，證菩提；一切非**自己努力**不可。

研究佛法，是從智門而入，但也要培養信心和悲心

現在，我們來研究佛法，這是從智門而入的路徑。但也要培養信心和悲心。時刻的記住：三寶的功德難思議，眾生多苦，**要發心荷擔正法，救度眾生，並非單是知識邊事。**」

⁴² (1) 《大智度論》卷 29〈1 序品〉：「菩薩有二種：一者、敗壞菩薩，二者、成就菩薩。

敗壞菩薩者，本發阿耨多羅三藐三菩提心，**不過善緣，五蓋覆心，行雜行，轉身**受大富貴，或作國王，或大鬼神王、龍王等。以**本造身、口、意惡業**不清淨故，不得生諸佛前，及天上、人中無罪處，是名為敗壞菩薩。如是人雖失菩薩心，先世因緣故，猶好布施；多惱眾生，劫奪非法，取財以用作福。」(CBETA, T25, no. 1509, p. 271, a28-b6)

(2) 印順導師，《成佛之道（增註本）》p.401：「修習**十信**而失敗了的，名為**敗壞菩薩**，也多數感報為國王，施行利人的善政。」